

	Zimní semestr 2017-2018	Letní semestr 2017-2018	Zimní semestr 2018-2019	Letní semestr 2018-2019
Doba konání	22.12.2017 – 13.2. 2018	19.5. – 25.9. 2018	21.12.2018 – 18.2.2019	19.5.2019– 1.10. 2019
Celkový počet oprávněných studentů	Mgr 3144 CŽV 119	Mgr 3144 CŽV 119	Mgr 3192 CŽV 158 Phd 50	Mgr 3192 CŽV 158 Phd 50
Počet hlasujících	2695	2398	2634	2363
Počet obecných připomínek	54	29	43	60
Počet slovních komentářů k předmětům	2856	1984	2653	2153
Povinná otázka „Chcete hodnotit předmět, který jste měli zapsaný“	ANO: 47% NE: 53%	ANO: 41% NE: 59%	ANO: 47% NE: 53%	ANO: 41% NE: 59%
Nepovinná otázka „Zúčastnil/a jsem se výuky u předmětu“	Celkem 15359 odpovědí z 29927 možných, tj. 45%. Těchto 51% je rozděleno takto: 9816 odpovědí „80_100% účast na výuce“ (64% z celkového počtu) 2169 odpovědí „60_79% účast na výuce“ (14.1% z celkového počtu) 1098 odpovědí „40_59% účast na výuce“ (7.1% z celkového počtu) 608 odpovědí „20_39% účast na výuce“ (4% z celkového počtu) 1668 odpovědí „0_19% účast na výuce“ (10.9% z celkového počtu)	Celkem 13550 odpovědí z 29137 možných Těchto 46,5 % je rozděleno takto: 8401 odpovědí „80-100% účast na výuce“ (62% z celkového počtu) 1831 odpovědí „60-79% účast na výuce“ (13.5% z celkového počtu) 995 odpovědí „40-59% účast na výuce“ (7.3% z celkového počtu) 484 odpovědí „20-39% účast na výuce“ (3.6% z celkového počtu) 1843 odpovědí „0-19% účast na výuce“ (13.6% z celkového počtu)	Celkem 15249 odpovědí z 29518 možných Těchto 51,7 % je rozděleno takto: 10114 odpovědí „80-100% účast na výuce“ (66,3% z celkového počtu) 1933 odpovědí „60-79% účast na výuce“ (12.7% z celkového počtu) 915 odpovědí „40-59% účast na výuce“ (6% z celkového počtu) 553 odpovědí „20-39% účast na výuce“ (3.6% z celkového počtu) 1734 odpovědí „0-19% účast na výuce“ (11.4% z celkového počtu)	Celkem 13 377 odpovědí z 29400 možných Těchto 45,5 % je rozděleno takto: 8401 odpovědí „80-100% účast na výuce“ (64% z celkového počtu) 1831 odpovědí „60-79% účast na výuce“ (13.5% z celkového počtu) 995 odpovědí „40-59% účast na výuce“ (6.4% z celkového počtu) 484 odpovědí „20-39% účast na výuce“ (3.2% z celkového počtu) 1843 odpovědí „0-19% účast na výuce“ (12.9% z celkového počtu)
Hodnotící škála	5(nejhorší) – 1(nejlepší)	5(nejhorší) – 1(nejlepší)	5(nejhorší) – 1(nejlepší)	5(nejhorší) – 1(nejlepší)
Otázky	Chci odpovídat	Chci odpovídat	Chci odpovídat	Chci odpovídat

	<p>Po obsahové stránce byl výklad vyučujícího v rámci výuky daného předmětu</p> <p><i>Škála:</i> špatný- podprůměrný- adekvátní-nadprůměrný- výborný</p> <p>Jak vyučující komunikuje se studenty (např. zda odpovídá na otázky během výuky a po výuce, konzultuje, odpovídá na emaily)</p> <p><i>Škála:</i> špatně- podprůměrně- adekvátně-nadprůměrně- výborně</p> <p>Srozumitelnost výkladu vyučujícího byla při seminární výuce / přednáškách</p> <p><i>Škála:</i> špatná- podprůměrná- adekvátní-nadprůměrná- výborná</p> <p>Připravenost učitele hodnotím jako</p> <p><i>Škála:</i> špatnou- podprůměrnou- adekvátní-nadprůměrnou- výbornou</p> <p>Zajímavost a podnětnost výuky hodnotím jako</p> <p><i>Škála:</i> špatnou- podprůměrnou- adekvátní-nadprůměrnou- výbornou</p> <p>Dodržování rozvrhu (např. zda se výuka konala pravidelně, vyučující byl dochvilný,</p>	<p>Po obsahové stránce byl výklad vyučujícího v rámci výuky daného předmětu</p> <p><i>Škála:</i> špatný- podprůměrný- adekvátní-nadprůměrný- výborný</p> <p>Jak vyučující komunikuje se studenty (např. zda odpovídá na otázky během výuky a po výuce, konzultuje, odpovídá na emaily)</p> <p><i>Škála:</i> špatně- podprůměrně- adekvátně-nadprůměrně- výborně</p> <p>Srozumitelnost výkladu vyučujícího byla při seminární výuce / přednáškách</p> <p><i>Škála:</i> špatná- podprůměrná- adekvátní-nadprůměrná- výborná</p> <p>Připravenost učitele hodnotím jako</p> <p><i>Škála:</i> špatnou- podprůměrnou- adekvátní-nadprůměrnou- výbornou</p> <p>Zajímavost a podnětnost výuky hodnotím jako</p> <p><i>Škála:</i> špatnou- podprůměrnou- adekvátní-nadprůměrnou- výbornou</p> <p>Dodržování rozvrhu (např. zda se výuka konala pravidelně, vyučující byl</p>	<p>Po obsahové stránce byl výklad vyučujícího v rámci výuky daného předmětu</p> <p><i>Škála:</i> špatný- podprůměrný- adekvátní-nadprůměrný- výborný</p> <p>Jak vyučující komunikuje se studenty (např. zda odpovídá na otázky během výuky a po výuce, konzultuje, odpovídá na emaily)</p> <p><i>Škála:</i> špatně- podprůměrně- adekvátně-nadprůměrně- výborně</p> <p>Srozumitelnost výkladu vyučujícího byla při seminární výuce / přednáškách</p> <p><i>Škála:</i> špatná- podprůměrná- adekvátní-nadprůměrná- výborná</p> <p>Připravenost učitele hodnotím jako</p> <p><i>Škála:</i> špatnou- podprůměrnou- adekvátní-nadprůměrnou- výbornou</p> <p>Zajímavost a podnětnost výuky hodnotím jako</p> <p><i>Škála:</i> špatnou- podprůměrnou- adekvátní-nadprůměrnou- výbornou</p> <p>Dodržování rozvrhu (např. zda se výuka konala pravidelně, vyučující byl</p>	<p>Po obsahové stránce byl výklad vyučujícího v rámci výuky daného předmětu</p> <p><i>Škála:</i> špatný- podprůměrný- adekvátní-nadprůměrný- výborný</p> <p>Jak vyučující komunikuje se studenty (např. zda odpovídá na otázky během výuky a po výuce, konzultuje, odpovídá na emaily)</p> <p><i>Škála:</i> špatně- podprůměrně- adekvátně-nadprůměrně- výborně</p> <p>Srozumitelnost výkladu vyučujícího byla při seminární výuce / přednáškách</p> <p><i>Škála:</i> špatná- podprůměrná- adekvátní-nadprůměrná- výborná</p> <p>Připravenost učitele hodnotím jako</p> <p><i>Škála:</i> špatnou- podprůměrnou- adekvátní-nadprůměrnou- výbornou</p> <p>Zajímavost a podnětnost výuky hodnotím jako</p> <p><i>Škála:</i> špatnou- podprůměrnou- adekvátní-nadprůměrnou- výbornou</p> <p>Dodržování rozvrhu (např. zda se výuka konala pravidelně, vyučující byl</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	dodržoval konzultační hodiny, případná absence byla pedagogem včas oznámena) <i>Škála:</i> ANO - NE	dochvilný, dodržoval konzultační hodiny, případná absence byla pedagogem včas oznámena) <i>Škála:</i> ANO - NE	dochvilný, dodržoval konzultační hodiny, případná absence byla pedagogem včas oznámena) <i>Škála:</i> ANO - NE	dochvilný, dodržoval konzultační hodiny, případná absence byla pedagogem včas oznámena) <i>Škála:</i> ANO - NE
Slovní komentář	ANO	ANO	ANO	ANO
Otázky ke slovnímu hodnocení:	Připomínky k IS, webu a facebooku fakulty Připomínky k anketě Připomínky k rozvrhu Připomínky ke studijnímu oddělení Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke knihovně Připomínky k sekretářkám akademických pracovišť Připomínky k neakademickým pracovníkům Připomínky k prostředí a vybavení fakulty Připomínky k menze a možnostem občerstvení Ostatní připomínky	Připomínky k IS, webu a facebooku fakulty Připomínky k anketě Připomínky k rozvrhu Připomínky ke studijnímu oddělení Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke knihovně Připomínky k sekretářkám akademických pracovišť Připomínky k neakademickým pracovníkům Připomínky k prostředí a vybavení fakulty Připomínky k menze a možnostem občerstvení Ostatní připomínky	Připomínky k IS, webu a facebooku fakulty Připomínky k anketě Připomínky k rozvrhu Připomínky ke studijnímu oddělení Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke knihovně Připomínky k sekretářkám akademických pracovišť Připomínky k neakademickým pracovníkům Připomínky k prostředí a vybavení fakulty Připomínky k menze a možnostem občerstvení Ostatní připomínky	Připomínky k IS, webu a facebooku fakulty Připomínky k anketě Připomínky k rozvrhu Připomínky ke studijnímu oddělení Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke knihovně Připomínky k sekretářkám akademických pracovišť Připomínky k neakademickým pracovníkům Připomínky k prostředí a vybavení fakulty Připomínky k menze a možnostem občerstvení Ostatní připomínky