

HODNOCENÍ VÝUKY STUDENTY

ELEKTRONICKÁ ANKETA PROSTŘEDNICTVÍM SIS – srovnávací přehled let 2015/2016 až 2017/2018

Odpovědnost za realizaci hodnocení na fakultě má *Evaluační komise*. V jejím čele je děkan fakulty. Komise je složená z 5 učitelů fakulty (včetně děkana), z nichž jeden je delegován Akademickým senátem PF UK, ze 3 studentů delegovaných AS PF UK a ze 2 pracovníků počítačového pracoviště, nicméně po volbách do AS PF UK na podzim 2016 dosud nedošlo k nominaci nových členů komise z řad nových senátorů.

Evaluační komise se v průběhu ak. roku 2016/2017 nesešla. Nedošlo tedy k obsahové nebo formální úpravě otázek.

Studenti magisterského programu hodnotili výuku jednou za semestr, vždy po skončení výukové části semestru. Vyplnění ankety HVS bylo opět podmínkou pro zápis předmětů do rozvrhu ZS, resp. LS, již od prvního okamžiku otevření zápisu.

Pravidla pro zveřejnění výsledků HVS po LS 2017 zůstávají stejná, tj. akademická obec pod přihlášením do SIS uvidí číselná hodnocení předmětů a komentáře k obecným tématům;

- každý vyučující má přístup ke všem číselným údajům a slovním komentářům (podepsaným i nepodepsaným) ve svých předmětech a k hodnocení u obecných témat;
- tajemník a vedoucí akademického pracoviště má přístup ke všem údajům za své pracoviště;
- děkan a příslušný proděkan má přístup ke všem číselným hodnocením a slovním komentářům.

Návratnost dotazníků v magisterském programu, základní statistické informace a formulace otázek v porovnání posledních dvou akademických let jsou uvedeny v tabulce

	Zimní semestr 2015-2016	Letní semestr 2015-2016	Zimní semestr 2016-2017	Letní semestr 2016-2017	Zimní semestr 2017-2018	Letní semestr 2017-2018
Doba konání	8.1. – 22.2. 2016	20.5. – 3.10. 2016	22.12.2016 – 13.2. 2017	19.5. – 25.9. 2017	22.12.2017 – 13.2. 2018	19.5. – 25.9. 2018
Celkový počet oprávněných studentů	Mgr 3259 CŽV 227	Mgr 3259 CŽV 227	Mgr 3332 CŽV 248	Mgr 3108 CŽV 95	Mgr 3144 CŽV 119	Mgr 3144 CŽV 119
Počet hlasujících	2983	2546	2716	2419	2695	2398
Počet obecných připomínek	118	55	56	68	54	29
Počet slovních komentářů k předmětům	1905	1367	2049	1719	2856	1984
Povinná otázka „Chcete hodnotit“	ANO: 45% NE: 55%	ANO: 37% NE: 63%	ANO: 46% NE: 54%	ANO: 39% NE: 61%	ANO: 47% NE: 53%	ANO: 41% NE: 59%

předmět, který jste měli zapsaný“						
Nepovinná otázka „Zúčastnil/a jsem se výuky u předmětu“	Celkem 14909 odpovědí z 32099 možných, tj. 46%. Těchto 46% je rozděleno takto: 10072 odpovědí „80-100% účast na výuce“ (68% z celkového počtu) 2237 odpovědí „60-79% účast na výuce“ (15% z celkového počtu) 1080 odpovědí „40-59% účast na výuce“ (7% z celkového počtu) 459 odpovědí „20-39% účast na výuce“ (3% z celkového počtu) 1061 odpovědí „0-19% účast na výuce“ (7% z celkového počtu)	Celkem 12882 odpovědí z 31625 možných Těchto 40,7 % je rozděleno takto: 7862 odpovědí „80-100% účast na výuce“ (61% z celkového počtu) 2105 odpovědí „60-79% účast na výuce“ (16% z celkového počtu) 1036 odpovědí „40-59% účast na výuce“ (8% z celkového počtu) 467 odpovědí „20-39% účast na výuce“ (4% z celkového počtu) 1412 odpovědí „0-19% účast na výuce“ (11% z celkového počtu)	Celkem 14961 odpovědí z 30185 možných, tj. 45%. Těchto 45% je rozděleno takto: 9899 odpovědí „80_100% účast na výuce“ (66% z celkového počtu) 2102 odpovědí „60_79% účast na výuce“ (14% z celkového počtu) 994 odpovědí „40_59% účast na výuce“ (6% z celkového počtu) 530 odpovědí „20_39% účast na výuce“ (4% z celkového počtu) 1436 odpovědí „0_19% účast na výuce“ (10% z celkového počtu)	Celkem 12796 odpovědí z 31013 možných Těchto 41 % je rozděleno takto: 7832 odpovědí „80-100% účast na výuce“ (61% z celkového počtu) 1950 odpovědí „60-79% účast na výuce“ (16% z celkového počtu) 919 odpovědí „40-59% účast na výuce“ (8% z celkového počtu) 473 odpovědí „20-39% účast na výuce“ (4% z celkového počtu) 1622 odpovědí „0-19% účast na výuce“ (11% z celkového počtu)	Celkem 15359 odpovědí z 29927 možných, tj. 45%. Těchto 51% je rozděleno takto: 9816 odpovědí „80_100% účast na výuce“ (64% z celkového počtu) 2169 odpovědí „60_79% účast na výuce“ (14.1% z celkového počtu) 1098 odpovědí „40_59% účast na výuce“ (7.1% z celkového počtu) 608 odpovědí „20_39% účast na výuce“ (4% z celkového počtu) 1668 odpovědí „0_19% účast na výuce“ (10.9% z celkového počtu)	Celkem 13550 odpovědí z 29137 možných Těchto 46,5 % je rozděleno takto: 8401 odpovědí „80-100% účast na výuce“ (62% z celkového počtu) 1831 odpovědí „60-79% účast na výuce“ (13.5% z celkového počtu) 995 odpovědí „40-59% účast na výuce“ (7.3% z celkového počtu) 484 odpovědí „20-39% účast na výuce“ (3.6% z celkového počtu) 1843 odpovědí „0-19% účast na výuce“ (13.6% z celkového počtu)
Hodnotící škála	1(nejlepší) – 5(nejhorší)	1(nejlepší) – 5(nejhorší)	1(nejlepší) – 5(nejhorší)	1(nejlepší) – 5(nejhorší)	5(nejhorší) – 1(nejlepší)	5(nejhorší) – 1(nejlepší)
Otázky	Chci odpovídat Zúčastnil/a jsem se výuky Srozumitelnost a uspořádanost výuky Připravenost učitele Zajímavost a podnětnost výuky	Chci odpovídat Po odborné a obsahové stránce byla výuka Přínosná-Spíše přínosná-Průměr- Spíše nepřínosná- Nepřínosná Komunikativnost	Chci odpovídat Po odborné a obsahové stránce byla výuka Přínosná-Spíše přínosná-Průměr- Spíše nepřínosná- Nepřínosná Komunikativnost	Chci odpovídat Po odborné a obsahové stránce byla výuka Přínosná-Spíše přínosná-Průměr- Spíše nepřínosná- Nepřínosná Komunikativnost	Chci odpovídat Po obsahové stránce byl výklad vyučujícího v rámci výuky daného předmětu <i>Škála:</i> špatný- podprůměrný- adekvátní-	Chci odpovídat Po obsahové stránce byl výklad vyučujícího v rámci výuky daného předmětu <i>Škála:</i> špatný- podprůměrný- adekvátní-

	<p>Komunikativnost učitele ve vztahu ke studentům Dochvilnost učitele Dodržování konzultačních hodin</p>	<p>vyučujícího hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Srozumitelnost seminární výuky / přednášky hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Připravenost učitele hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Zajímavost a podnětnost výuky hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Dochvilnost učitele hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Dodržování konzultačních hodin hodnotím jako Dobré-Spíše dobré-Průměr-Spíše špatné-Špatné- Nevím</p>	<p>vyučujícího hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Srozumitelnost seminární výuky / přednášky hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Připravenost učitele hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Zajímavost a podnětnost výuky hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Dochvilnost učitele hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Dodržování konzultačních hodin hodnotím jako Dobré-Spíše dobré-Průměr-Spíše špatné-Špatné- Nevím</p>	<p>vyučujícího hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Srozumitelnost seminární výuky / přednášky hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Připravenost učitele hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Zajímavost a podnětnost výuky hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Dochvilnost učitele hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Dodržování konzultačních hodin hodnotím jako Dobré-Spíše dobré-Průměr-Spíše špatné-Špatné- Nevím</p>	<p>nadprůměrný-výborný Jak vyučující komunikuje se studenty (např. zda odpovídá na otázky během výuky a po výuce, konzultuje, odpovídá na emaily) <i>Škála:</i> špatně- podprůměrně-adekvátně- nadprůměrně-výborně Srozumitelnost výkladu vyučujícího byla při seminární výuce / přednáškách <i>Škála:</i> špatná- podprůměrná-adekvátní- nadprůměrná-výborná Připravenost učitele hodnotím jako <i>Škála:</i> špatnou- podprůměrnou-adekvátní- nadprůměrnou-výbornou Zajímavost a podnětnost výuky hodnotím jako <i>Škála:</i> špatnou- podprůměrnou-adekvátní- nadprůměrnou-výbornou</p>	<p>nadprůměrný-výborný Jak vyučující komunikuje se studenty (např. zda odpovídá na otázky během výuky a po výuce, konzultuje, odpovídá na emaily) <i>Škála:</i> špatně- podprůměrně-adekvátně- nadprůměrně-výborně Srozumitelnost výkladu vyučujícího byla při seminární výuce / přednáškách <i>Škála:</i> špatná- podprůměrná-adekvátní- nadprůměrná-výborná Připravenost učitele hodnotím jako <i>Škála:</i> špatnou- podprůměrnou-adekvátní- nadprůměrnou-výbornou Zajímavost a podnětnost výuky hodnotím jako <i>Škála:</i> špatnou- podprůměrnou-adekvátní- nadprůměrnou-výbornou</p>
--	--	--	--	--	--	--

					Dodržování rozvrhu (např. zda se výuka konala pravidelně, vyučující byl dochvilný, dodržoval konzultační hodiny, případná absence byla pedagogem včas oznámena) Škála: ANO - NE	Dodržování rozvrhu (např. zda se výuka konala pravidelně, vyučující byl dochvilný, dodržoval konzultační hodiny, případná absence byla pedagogem včas oznámena) Škála: ANO - NE
Slovní komentář	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Otázky ke slovnímu hodnocení:	Připomínky k IS, webu a facebooku fakulty Připomínky k rozvrhu Připomínky k prostředí a vybavení fakulty Připomínky k menze a možnostem občerstvení Připomínky ke knihovně Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke studijnímu oddělení Připomínky k neakademickým pracovníkům Připomínky k sekretářkám akademických pracovišť Připomínky k anketě Ostatní připomínky	Připomínky k IS, webu a facebooku fakulty Připomínky k anketě Připomínky k rozvrhu Připomínky ke studijnímu oddělení Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke knihovně Připomínky k sekretářkám akademických pracovišť Připomínky k neakademickým pracovníkům Připomínky k prostředí a vybavení fakulty Připomínky k menze a možnostem občerstvení Ostatní připomínky	Připomínky k IS, webu a facebooku fakulty Připomínky k rozvrhu Připomínky k prostředí a vybavení fakulty Připomínky k menze a možnostem občerstvení Připomínky ke knihovně Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke studijnímu oddělení Připomínky k neakademickým pracovníkům Připomínky k sekretářkám akademických pracovišť Připomínky k anketě Ostatní připomínky	Připomínky k IS, webu a facebooku fakulty Připomínky k anketě Připomínky k rozvrhu Připomínky ke studijnímu oddělení Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke knihovně Připomínky k sekretářkám akademických pracovišť Připomínky k neakademickým pracovníkům Připomínky k prostředí a vybavení fakulty Připomínky k menze a možnostem občerstvení Ostatní připomínky	Připomínky k IS, webu a facebooku fakulty Připomínky k anketě Připomínky k rozvrhu Připomínky ke studijnímu oddělení Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke knihovně Připomínky k sekretářkám akademických pracovišť Připomínky k neakademickým pracovníkům Připomínky k prostředí a vybavení fakulty Připomínky k menze a možnostem občerstvení Ostatní připomínky	Připomínky k IS, webu a facebooku fakulty Připomínky k anketě Připomínky k rozvrhu Připomínky ke studijnímu oddělení Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke knihovně Připomínky k sekretářkám akademických pracovišť Připomínky k neakademickým pracovníkům Připomínky k prostředí a vybavení fakulty Připomínky k menze a možnostem občerstvení Ostatní připomínky