

Institucionální plán 2021 – vyhlášení (podpora inovace povinných předmětů)

Právnická fakulta Univerzity Karlovy (PF UK) si v novém magisterském studijním programu uskutečňovaném od akademického roku 2020/2021 vytkla cíle, které chce naplňovat. Mezi ně patří podpora interaktivní výuky, práce s průběžným (i jen cvičným) testováním, zavádění častějších domácích úkolů a poskytování zpětné vazby na jejich vypracování, výuka v cizích jazycích, práce s případy, častější písemné výstupy, problem-based learning a celkově posílení poskytování zpětné vazby studentům. Zároveň museli vyučující v důsledku pandemie virového onemocnění covid-19 v loňském roce přenést naprostou většinu své prezenční (kontaktní) výuky do online prostředí. Právnická fakulta UK nadále jednoznačně preferuje kontaktní (standardní) výuku. Zároveň však chce využít znalostí a zkušeností, které v minulém roce vyučující získali, a vzít si z distanční (online) výuky to, co je možné a vhodné použít ve výuce standardní. Tato výzva cílí právě na vhodné využití získaného know-how s distanční výukou v novém magisterském studijním programu. Letošní zaměření programu „Institucionální plán“ (IP 2021) je totiž svázáno určením prostředků na konkrétní cíl, a to podporu flexibilních forem vzdělávání. Pro PF UK to znamená důraz na využití distančních (online) prvků spolu s akcentem na moderní pedagogické přístupy.

V projektu IP 2021 je proto nabízena finanční a metodická podpora vyučujícím **povinných předmětů**¹ v magisterském studijním programu Právo a právní věda a jejich týmům, kteří chtějí navázat na zkušenost z roku distanční výuky, a tyto zkušenosti využít, zúročit a inovovat výuku ve svých předmětech. Minimální počet členů/ek týmu jsou 4 akademičtí pracovníci/pracovnice či interní doktorandi/dky. Nutnou podmínkou je, aby byl garant příslušného povinného předmětu členem týmu, a aby tým jednal se souhlasem vedoucího katedry či centra.

Finanční a metodická podpora je určena těm vyučujícím a jejich týmům, kteří se v tomto roce chtějí znovu zaměřit na koncepci povinných předmětů, při inovaci využít prvky distanční (online) výuky a převést je i do výuky standardní. Spolu s tím je podporováno využití moderních pedagogických přístupů. Inovace se by se měla týkat jak výuky (tj. přednášek a seminářů), tak kontrol studia (metod ověřování znalostí). Je možné přemýšlet o zapojení distančních (online) prvků do výuky nebo kontrol studia, i kupříkladu o kompletní změně koncepce výuky předmětu za pomoci využití moderních prvků výuky, včetně distančních. Lze využít například následujících prvků:

- přednášky
 - nahrávání video přednášek/jejich částí v nahrávacím studiu na PF UK,
 - komentované prezentace (power pointy),

¹ U předmětů, které se liší pouze římskou číslicí, je možné žádat podporu pouze pro jeden z těchto předmětů. Není možné žádat o podporu pro předměty, které nemají výuku, ale pouze kontrolu studia.

- podcasty – nahrávané audio přednášky nebo rozhovory o jednotlivých tématech,
- doplňkové handouty v elektronické podobě pro studenty k přednáškám,
- semináře
 - komentované prezentace (power pointy),
 - zpracování vzorové virtuální studijní opory (Moodle kurzu) pro předmět,
 - zadávání a online hodnocení domácích úkolů studentů v Moodle,
 - zavedení nové výukové metody (PBL, nová case study, simulace),
- kontroly studia
 - průběžné testování v Moodle pro formativní hodnocení,
 - závěrečné testování v Moodle (zde PFUK preferuje sjednocení platformy).

Termín pro vyjádření zájmu o zařazení do projektu je 25. 3. 2021. Do 31. 3. bude týmům sdělen výsledek.

Termín odevzdání výstupů je 15. 11. 2021.

Finanční prostředky:

Podpora pro tým je plánována v rozsahu 100-200 000 Kč (hrubá mzda pro jeden tým). Konkrétní výše bude určena na základě plánovaného rozsahu navrhované inovace v inovačním záměru a míře naplnění kritérií definovaných dále.

Kromě výše uvedené podpory bude týmům hrazena a) činnost metodika/metodičky a b) zajištění technických aspektů (podpora při nahrávání, IT asistence atd.).

Podmínkou pro zařazení do projektu IP 2021 je (do 25. 3.)

- zaslání **vyplněného formuláře, jehož součástí je inovační záměr**, na adresu Blanky Hříbalové Radimské, hribalobl@prf.cuni.cz.

Inovační záměr (nejvýše 1 strana textu) = popis základní představy o zapojení **distančních prvků** do inovované koncepce předmětu. Tento popis se může v průběhu roku měnit v návaznosti na debaty s metodikem/metodičkou. Přednost v zařazení budou mít inovace, které se zapojením distančních prvků propojí moderní pedagogické přístupy.

Podmínkou pro získání finanční podpory je (do 15. 11.)

- vytvoření **výstupu** s požadovanými distančními prvky, který kvalitou a rozsahem odpovídá finanční podpoře. Může jít například o elektronickou studijní oporu, o sérii přednášek, propracované podklady v Moodle apod., zmíněné prvky jsou uvedeny výše. Zároveň s výstupem je potřeba dodat aktualizovanou anotaci, sylabus a pravidla pro předmět; vše bude inkorporováno do karty předmětu při nejbližší aktualizaci magisterského studijního programu,
- **aktivní spolupráce s metodikem/metodičkou** (měsíční setkávání v rámci týmu – vyjma letních prázdnin, účast na debatách napříč týmy). Účast metodika je důležitá pro to, aby byly naplněny požadavky nového magisterského studijního programu,²
- průběžná spolupráce s vedením fakulty a Oddělením strategického rozvoje, a respektování cílů nového magisterského studijního programu,
- uvedení inovace do praxe nejpozději v roce 2022 (tj. buď v letním semestru akademického roku 2021/2022, nebo v zimním semestru akademického roku 2022/2023),
- **dvacetiminutová prezentace výstupu jako sdílení dobré praxe s ostatními týmy na setkání v první polovině 12/2021.**

Z hlediska PF UK jsou dány následující **mantinely** pro inovaci předmětu:

- dodržení rozdělení přednáška vs seminář,
- dodržení toho, že studijní program je uskutečňován prezenční formou, v ní je možné mít prvky distanční (online) výuky. I v této podobě je ale důležité mít kompletní podklady k předmětům v online prostoru a mít promyšlenou koncepci předmětů,
- předpokladem je vizuální jednota formy materiálů a určitá kvalita výstupů, např. natáčení profesionálních videí (podpora zajištěna), využití vzoru fakulní prezentace atd.

Metodické konzultace zahrnují (účast na nich je povinná):

- **provázení týmů** procesem inovace – pravidelná setkání týmu s metodikem/metodičkou s cílem řešit konkrétní otázky, které při tvorbě vyvstávají, kontrola průběžných posunů, facilitované tvůrčí diskuse atd.,
- **zpětné vazby** na průběžná plnění tvůrčího týmu,
- **individuální konzultace** průběžných výstupů,

² Formy a metody výuky: je preferována výuka formou interakce se studenty, na seminářích jsou studentům zadávány úkoly a je vyžadováno jejich plnění, plnění úkolů studenty ze seminářů je předpokladem pro konání kontroly studia studijního předmětu s tím, že se může podílet na výsledné klasifikaci, je využívána i forma výuky v cizím jazyce (zejména mezinárodní právo, evropské právo), v předmětech je posílen psací prvek (eseje, seminární práce apod.), je preferováno učení se na základě řešení problémů (problem-based learning), při výuce jsou využívány moderní technologie (prezentace, Moodle, Turnitin apod.), je používáno více typů studijních materiálů, srov. Aktualizace magisterského studijního programu pro 2020-21 (bod F, str. 49).

Dále mají týmy možnost se zúčastnit vzdělávacích workshopů (základy metodického uvažování, příprava předmětu, proces tematizace a cílování předmětu a hodin, rozšíření repertoáru metod, možnosti zavádění PBL – problem-based learning, různé techniky a aktivity, jak na dobrou přednášku, jak na interaktivní seminář, jak na kontroly studia (zkoušky, klasifikované zápočty...), specifika on-line vzdělávání, jak dělat podcast, jak připravit a prezentovat komentovanou přednášku, práce s Moodle, aktivity v MS Teams a Zoom).

Přihlášené týmy budou seřazeny do pořadí dle následujících **kritérií**:

1. promyšlenost, přesvědčivost a relevantnost popsaných inovací,
2. realističnost dosažení navržených inovací (i s vazbou na realizační tým),
3. dostatečná specifičnost navržených realizací (vs jen obecné konstatování o snaze inovovat),
4. předpokládaný dopad přijatých inovací na kvalitu výuky daného předmětu,
5. míra naplnění výše uvedených cílů nové akreditace,
6. procento zapojených učitelů daného předmětu (půjde o změnu jen některých seminářů či paralelek, nebo víceméně celého předmětu?),
7. splnění formálních náležitostí.

Inovační záměry posoudí a pořadí určí komise ve složení prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc., děkan, doc. Radim Boháč, Ph.D., garant studijního programu, předseda akademického senátu, doc. PhDr. Marta Chromá, Ph.D., proděkanka pro magisterský studijní program a přijímací řízení, Mgr. Miroslav Sojka, vedoucí studijního oddělení, JUDr. Věra Honusková, Ph.D., členka KD pověřená agendou strukturálních a evropských projektů, JUDr. Michal Říha, člen Rady pro vnitřní hodnocení, Pavel Linzer, místopředseda akademického senátu. Finanční podpora bude pokračovat i v dalších letech, týmy, které neobdrží podporu v tomto roce, ji mohou získat v letech dalších.

Zde financované aktivity nesmějí být totožné/duplictní s aktivitami realizovanými v rámci projektů financovaných z fondů ESIF, tj. pokud již inovace probíhá s finanční podporou z fondů ESIF, není výše uvedená podpora možná.

V případě dotazů, prosím, pište na adresu hribalobl@prf.cuni.cz (Mgr. Blanka Hříbalová Radimská, Oddělení strategického rozvoje.

Osobami odpovědnými za IP 2021 jako celek jsou doc. JUDr. Radim Boháč, Ph.D. a JUDr. Věra Honusková, Ph.D.