



STRATEGICKÝ ZÁMĚR

Právnické fakulty Univerzity Karlovy

2021–2025

ÚVODNÍ SLOVO DĚKANA



Vážené kolegyně, vážení kolegové,

otevíváte **Strategický záměr Právnické fakulty UK na období 2021–2025**.

Jde o dokument, který navazuje na předchozí Dlouhodobý záměr, který naše fakulta realizovala v uplynulých pěti letech. Vedení fakulty jeho plnění vyhodnotilo a identifikovalo přitom silné a slabé stránky instituce, z čehož poté vyšel i záměr na následující období. Plnění dosavadního záměru však bylo v posledním roce významně ovlivněno pandemií onemocnění covid-19. Pandemie totiž vytvořila na závěr období předchozího strategického dokumentu mimořádnou situaci, na kterou musela Univerzita Karlova i naše Právnická fakulta reagovat. Nešlo jen o řadu omezení, která se dotkla prezenčních forem výuky, vědecké práce a také zahraniční spolupráce, ale i o nutnost řešit dosud nepředvídané ekonomické a administrativní otázky. Nicméně se jedná zároveň o příležitost využít distanční formy výuky a jejich výsledky (např. nahrané přednášky a odpovídající technické vybavení) i do budoucna.

Strategický záměr vytvořila Komise pro strategii. Opírá se o podněty z řad členů akademické obce a zaměstnanců fakulty na základě podkladů zpracovávaných fakultním oddělením strategického rozvoje. Jeho mantinely tvoří [Strategický záměr MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021](#) a [Strategický záměr Univerzity Karlovy 2021–2025](#); na oba tyto dokumenty náš strategický záměr navazuje. Vychází také z výsledků procesu akreditace a tvorby studijních programů, výstupů komisí řešících otázky studia, z anket jak vyučujících, tak studentů, z diskuzí „*Jakou chceme fakultu*“ a z vyhodnocení předchozího dlouhodobého záměru fakulty. Svým členěním se přibližuje strategickému záměru univerzity.

Strategický záměr PF UK považujeme za důležitou součást rozvoje fakulty. Není to dokument, na němž by práce skončila schválením ze strany Akademického senátu PF UK. Aby cíle v něm obsažené mohla fakulta následovat, bude potřeba nejen sledovat pokroky v jednotlivých oblastech a dávat k nim zpětnou vazbu, ale také vytvářet a případně i aktualizovat roční plány realizace strategického záměru. Kontrolu plnění podle ukazatelů (indikátorů) bude provádět jednou ročně Akademický senát PF UK a průběžně Komise pro strategii. Stanovené prioritní a operační cíle budou seřazeny podle důležitosti a v ročních plánech realizace pak budou případně dopracovány další aktivity a ukazatele.

prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc.
děkan

STRUKTURA STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Strategický plán nejprve vytyčuje naše mise, vize a hodnoty. Za nimi následují v jednotlivých klíčových okruzích:

- 1. **Prioritní cíle** **Ty odpovídají na otázku, jakých změn chceme dosáhnout.**
- 1.1 **Operační cíle** **Konkrétní cíle, které vedou k naplňování našich priorit.**
- 1.1.1 **Aktivity** *Konkrétní činnosti, jimiž budou cíle naplňovány.
V ročních plánech realizace strategického záměru mohou být dopracovány i další aktivity.*

Za každým klíčovým okruhem jsou připojeny obecné návrhy ukazatelů (indikátorů). Ty ukazují trendy, které sledujeme pro hodnocení úspěšnosti naplňování strategického záměru.

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO DĚKANA	3
STRUKTURA STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU	4
OBSAH	5
NAŠE MISE, VIZE, HODNOTY	6
KLÍČOVÉ OKRUHY	7
I. LIDÉ	7
<i>jací lidé by měli na fakultě být (studovat a pracovat) a jaké podmínky by měli mít</i>	
II. VZDĚLÁVÁNÍ	9
<i>co by se studující měli učit, jak by měla vypadat výuka, v jakých oblastech by měli dostat vyučující podporu (metodickou, technickou)</i>	
III. INTERNACIONALIZACE	13
<i>fakulta a svět, spolupráce se zahraničními univerzitami, výměna lidí a zkušeností, mezinárodní spolupráce</i>	
IV. VĚDA	15
<i>jak by měla vypadat mezinárodně konkurenceschopná věda a výzkum s dopadem na celou společnost</i>	
V. STRATEGIE A PROVOZ	17
<i>jak má vypadat podpůrný profesionální aparát, jak by se měly nastavit řídicí procesy, jak zlepšit prostředí, jak zavádět a kontrolovat plnění strategického záměru fakulty</i>	
VI. TŘETÍ ROLE	21
<i>jak fakulta působí ve společnosti, jak se staví k aktuálním společenským problémům</i>	



Naše mise

Vzdělávat a vychovávat osobnosti s kritickým právním myšlením, které se mohou uplatnit jak v oblasti práva, tak v nejrůznějších dalších profesích a oborech. Pěstovat kvalitní vědu a výzkum s cílem posouvat poznání, využívat ji ve vzdělávání, a k reflexi a směřování právní praxe. Svoji činností působit do společnosti a přispívat k podpoře právního státu, demokracie, humanismu, ochrany základních práv a udržitelného rozvoje.

Naše vize

Jsme kvalitní, prestižní a moderní evropská fakulta s tradicí. Fakulta férová, otevřená, přátelská, založená na respektu a spolupráci. Tvoříme společenství, ve kterém je radost studovat a pracovat. Klademe důraz na svou společenskou odpovědnost.

Naše hodnoty

1. touha po poznání, vzdělanost
2. férovost, poctivost, etika, vzájemný respekt a morální integrita
3. otevřenost, opravdovost, společenská přínosnost
4. náročnost na sebe i na ostatní
5. svoboda, humanismus, základní práva a důraz na demokratickou společnost, v níž je základem vzájemný respekt většiny a menšin, demokratický právní stát a udržitelný rozvoj

KLÍČOVÉ OKRUHY

I. LIDÉ

Fakultu vnímáme jako společenství lidí, kteří mají společný cíl: naplňovat její misi a vizi. A protože žádná instituce nemůže být kvalitnější než lidé, kteří ji tvoří, chceme jim pro jejich nesnadnou práci vytvářet dobré podmínky. Fakultní společenství je založeno na spolupráci a vzájemném respektu. Všichni dlouhodobě vnímáme, že jsme na jedné lodi; členové akademické obce, zaměstnanci, další odborníci z praxe i studující. Přes různost názorů a potřeb chceme nadále hledat cesty, jak postupovat společně a naplňovat poslání fakulty, které je pro všechny nejdůležitější.

Vytváříme spolu prostředí, které vzdělává, podporuje touhu po poznání, zohledňuje dopad na společnost a společenskou relevanci právnických profesí. Vytváříme prostředí, které je férové, otevřené a pro všechny inspirativní, ve kterém panuje sounáležitost mezi studujícími, akademickými i ostatními pracovníky. Prostor, v němž jsou standardem korektní vztahy, v němž se všichni respektují a pokud možno si i pomáhají; kde zkušenější pomáhají růst méně zkušeným a jsou jim dobrým vzorem v dodržování etických pravidel. Jelikož námi poskytované vzdělání má za cíl vychovávat osobnosti s vysokou morální integritou, je zásadní, aby na fakultě působily osobnosti, které jsou jim v tomto vzorem. Chceme získávat a podporovat talenty a vytvářet s nimi fakultu, která je pro nás všechny profesně a studijně na prvním místě.

1. **Vytvářet férové, otevřené a inspirativní akademické prostředí, ve kterém panuje sounáležitost, prostředí založené na respektu a spolupráci.**
 - 1.1 Vytvářet příležitosti a prostor pro společné setkávání fakultního společenství, společnou práci na fakultě a oboustranně obohacující dialog.
 - 1.2 Vytvářet na fakultě prostředí vzájemné ohleduplnosti, slušnosti, respektu a kolegiality, v němž nikdo nezneužívá svého postavení. Zvážit formu a zavedení procesu reportování problematických situací.
 - 1.3 Vytvořit proces onboardingu pro nové zaměstnance.
 - 1.4 Pokračovat v implementaci principů HR Award.
 - 1.5 Akademičtí a vědecktí pracovníci jsou dobrým vzorem pro studující v oblasti etiky. Otázky dodržování Etického kodexu jsou průběžnou součástí fakultní diskuze.
2. **Vytvářet takové podmínky pro práci akademických a vědeckých pracovníků na fakultě, které jim umožní se naplno věnovat výuce, vědě i třetí roli fakulty. Spolupracovat s odborníky z praxe.**
 - 2.1 Zajistit adekvátní finanční ohodnocení domácím i zahraničním pracovníkům v souladu s kariéřním rozvojem a výkonem. Adekvátní finanční ohodnocení zajistit i pro studující doktorského studia.
 - 2.1.1 *Dotvořit kariéřní řád/rámcová pravidla kariéřního postupu, který nabízí profesní rozvoj, zvýšení odborných, jazykových a pedagogických kompetencí zaměstnanců, a který zohledňuje kvalitu pedagogické i vědecké činnosti, přínos pro společnost (účast v různých orgánech či odborných komisích, účast v mezinárodních odborných komunitách apod.), zajišťování organizační a řídicí činnosti. Dát lidem jasnou perspektivu a motivaci, dát jasná kritéria hodnocení vědecké, pedagogické i další činnosti v kariéřním růstu.*
 - 2.1.2 *Nastavení vnitřních pravidel finančního ohodnocení (včetně projektů) vázaných na kariéřní řád. Odměňování odvíjet od aktuálních výsledků a přínosu pro kvalitu činnosti vysoké školy (vzdělávací, tvůrčí i třetí role).*
 - 2.2 Poskytovat akademickým a vědeckým pracovníkům všemožnou podporu potřebnou pro jejich činnost. Snižovat administrativní zátěž; nastavit funkční procesy pro interakci s administrativou.
 - 2.2.1 *Zajišťovat možnost konzultací s metodikem k výuce.*
 - 2.2.2 *Zajišťovat podporu od administrativního aparátu (na katedře, na fakultě obecně), odbřemenit pracovníky a katedry od agendy, kterou dává větší smysl dělat centrálně (např. OBD...).*
 - 2.2.3 *Zajišťovat podporu při přípravě grantů (sestavení rozpočtu, hlídání projektových náležitostí, sladění návrhu a projektové příručky, tj. projektový management, který zařídí vše až na ryze odbornou část grantu).*

- 2.2.4 Nabízet školení „jak na kvalitní vědu“, pořádat kulaté stoly, kde se sdílí příklady dobré praxe, motivovat katedry k interní diskuzi nad kvalitou výuky i vědy a hledání příkladů dobré praxe.
- 2.2.5 Zajišťovat kvalitní IT podporu.
- 2.2.6 Zajišťovat podporu koučů, mentorů, supervizorů, psychologů.
- 2.3 Revidovat koncepci zapojení odborníků z praxe do výuky.
- 3. Dbát na rovnost, vytvářet podmínky pro sladování pracovního, studijního a rodinného života a přispívat ke zdravému životnímu stylu. Pečovat o studující a pracovníky se speciálními potřebami.**
- 3.1 Zmapovat potřeby akademické obce a na základě toho navrhnout řešení.
- 3.2 Dále využívat zkrácené úvazky, zahrnovat home office do pracovních úvazků, vytvářet příležitosti pro udržení kontaktu s oborem v době rodičovské dovolené.
- 3.3 Diskutovat možnost vytvoření vlastní dětské skupiny či více informovat o spolupráci v této oblasti s dalšími fakultami (FF UK).
- 3.4 Zaměřit se na poradenství, stipendia, vyjasnit zaměstnanecké benefity.
 - 3.4.1 Poskytovat vzdělávací kurzy od akademiků pro zaměstnance.
 - 3.4.2 Pravidelně pořádat teambuilding pro administrativu.
- 3.5 Podporovat aktivity a vzdělávání v oblasti duševního zdraví a osobnostního rozvoje.
- 3.6 Zajistit dostupnou odbornou psychologickou pomoc prostřednictvím psychologické poradny pro studenty, akademické, vědecké a administrativní pracovníky v případě potřeby krizové intervence.
- 3.7 Tematizovat work-life balance.
- 4. Být první volbou pro kvalitní, talentované a motivované uchazeče o studium práv v České republice (včetně doktorského studia). Poskytovat studujícím takové studium, díky kterému budou na fakultu hrdí a budou rádi součástí fakultního společenství. Spolupracovat s absolventy na dalším rozvoji fakulty.**
- 4.1 Přilákat na fakultu ty nejlepší a nejmotivovanější studující.
 - 4.1.1 Prohloubit spolupráci se středními školami po celé ČR.
 - 4.1.2 Vytvořit koncepci komunikační strategie k jednotlivým cílovým skupinám a realizovat jí.
- 4.2 Zajistit rovnost příležitostí a dostupnost vzdělání studujícím se speciálními potřebami i těm, kteří jsou aktuálně nebo dlouhodobě zdravotně (či sociálně nebo ekonomicky) znevýhodněni.

- 4.3 Poskytovat studujícím podporu pro zvládnání studia, kvalitní onboarding.
- 4.4 Podporovat členství studujících ve studentských spolcích, účast na společných aktivitách a dalších formách sdružování.
 - 4.4.1 Vytvořit systém podpory studentských aktivit a projektů.
- 4.5 Vytvářet sítě vztahů mezi studujícími, vyučujícími i absolventy s cílem podporovat kvalitu právního stavu, vzájemně se podporovat a oboustranně se rozvíjet a obohacovat.
 - 4.5.1 Vytvořit koncepci práce s absolventy/alumni.
 - 4.5.2 Podporovat spolupráci absolventů s fakultou (právní praxe, koučování či mentoring studujících, zapojení do fundraisingových aktivit apod.).
- 5. Vytvořit takové podmínky pro práci administrativy, aby mohla být kvalitní podporou a oporou.**
- 5.1 Vnímat administrativní pracovníky jako součást společenství a vytvářet příležitosti pro setkání administrativy a ostatních zaměstnanců fakulty.
- 5.2 Zajistit adekvátní finanční ohodnocení pracovníkům administrativy a odměňovat je v souladu s kariérním rozvojem a výkonem. Včlenit rámcová pravidla kariérního postupu pro administrativní pracovníky do kariérního řádu fakulty.
- 5.3 Nabízet zvyšování kvalifikace a odbornosti administrativního aparátu včetně stáží v ČR i zahraničí.

Ukazatele obecně

Zavedený proces onboarding; počet individuálních a týmových konzultací s metodikem, koučem, mentorem; počet školení a setkání k podpoře kvalitní vědy; počet absolventů zapojených do sítě absolventů; počet podpořených zaměstnanců a studentů se speciálními potřebami.

II. VZDĚLÁVÁNÍ

Připravujeme studující na život v měnícím se světě, nikoli na minulost. Chceme, aby si studující odnesli takové znalosti, dovednosti a postoje, které jim pomohou být nejen odborníky v právu, ale ovládat i řadu dovedností, cítit hodnotový rozměr práva a chovat se v souladu s požadavky profesní etiky.

Naše studijní programy rozvíjíme tak, aby co nejlépe naplňovaly svým obsahem profil absolventa. Ctíme přitom zásady student-centered learning a fakultní kurikulum navrhujeme s ohledem na studující. I proto podporujeme to, aby naši vyučující při stavbě kurzů adekvátně nastavovali vzdělávací cíle, volili odpovídající vzdělávací metody, vhodné a férové způsoby hodnocení a aby při výuce (a to nejen v českém jazyce) využívali moderní postupy i nové technologie. Vzděláváme nejen budoucí právníky a právničky v magisterském studiu, ale i studující ve studiu doktorském. Vzdělání vnímáme jako kontinuální proces, a proto chceme růst i v oblasti programů celoživotního vzdělávání směřujících k prohloubení a rozšíření kvalifikace. K tomuto cíli získáváme vyučující s vysokou odbornou erudicí.

Usilujeme o to, aby se naše fakulta stala skutečně mezinárodním prostředím. Takové prostředí pomáhá rozšiřovat obzory, konfrontuje nás s jinými názory a perspektivami, přináší inspiraci a samozřejmě i motivaci studovat jazyky. Tuto otevřenost vnímáme nejen ve vztahu k zahraničí, ale i dovnitř do české společnosti. Chceme prohlubovat vzdělání s etickým rozměrem, takové, které vede k vědomé společenské odpovědnosti, prosazování právního státu, humanismu a demokracie, takové, které pomáhá studujícím orientovat se v dnešním světě.

Při zpracování této části strategického záměru jsme brali v potaz řadu zdrojů. Pracovali jsme s výsledky procesu akreditace a tvorby studijních programů, výstupů komisí řešících otázky studia, z anket jak vyučujících, tak studentů, z diskuzí „Jakou chceme fakultu“ a řady dalších dokumentů a diskuzí na fakultě v otázce vzdělávání.

6. Posilovat kompetence vyučujících pro výuku odpovídající potřebám 21. století. Učit kvalitně, náročně, férově a moderně.

- 6.1 Prohlubovat průběžné vzdělávání vyučujících v pedagogických kompetencích. Klást důraz na interaktivní, inovativní, moderní metody, a na jejich propojení s klasickými vzdělávacími metodami, klást důraz na nové technologie. Zajistit podporu rozvoje pedagogických kompetencí pro začínající vyučující a studující doktorského studia.
 - 6.1.1 *Rozpracovat systém podpory rozvoje pedagogických kompetencí pro začínající i stávající vyučující a studenty doktorského studia.*
 - 6.1.2 *Zajišťovat nabídky koučování.*
 - 6.1.3 *Zajišťovat nabídky stáží k prohloubení pedagogických kompetencí.*
 - 6.1.4 *Nabízet výměnu zkušeností a platformu pro diskusi o inovacích ve vzdělávací činnosti a sdílení dobré praxe.*
 - 6.1.5 *Nabízet kvalitní vzdělávací workshopy.*
 - 6.1.6 *Aktivně seznamovat vyučující s novými metodami výuky.*
 - 6.1.7 *Podporovat vzdělávání zaměřené na zohledňování specifických potřeb znevýhodněných skupin studentů.*
 - 6.1.8 *Využívat tandemovou výuku.*
 - 6.1.9 *Podporovat vyučující v celoživotním vzdělávání v oblasti metod výuky.*
 - 6.1.10 *Propojit klasické výukové metody s moderními interaktivními metodami.*
 - 6.1.11 *Podporovat fakultní didaktický tým, spolupracovat s Centrem pedagogických dovedností Paedagogium při sdílení dobré praxe a výměně zkušeností.*
- 6.2 Zvyšovat úroveň kompetencí vyučujících v dalších oblastech.
 - 6.2.1 *Zvýšit jazykovou kompetenci vyučujících.*
 - 6.2.2 *Zvýšit kompetence vyučujících v oblasti využívání IT.*
- 6.3 Podporovat sdílení dobré praxe a výměnu zkušeností mezi vyučujícími, včetně sdílení napříč generacemi.
 - 6.3.1 *Vytváření podmínek pro sdílení dobré praxe a prezentaci inovací dovnitř akademické obce i navenek.*

- 6.4 Rozvíjet metody hodnocení kvality vzdělávání.
- 6.4.1 *Revidovat systém hodnocení kvality pedagogického výkonu. Posílit jeho objektivitu. Nastavit proces kontroly toho, jak je naloženo s hodnocením kvality výuky.*
- 6.4.2 *Rozvinout sběr kvalitativní zpětné vazby od studujících i vyučujících, provázet se stávající anketou.*
- 6.4.3 *Získávat dobré praxe z dalších pracovišť.*
- 6.4.4 *Propracovat proces vnitřního hodnocení kvality studijních programů a ověřování výsledků.*
- 6.5 Oceňovat kvalitní vzdělávací praxi. Zajistit, aby se vyučující pohybovali v rámci standardů výuky, které chce fakulta mít.
- 6.5.1 *Revidovat standardy kvalitní vzdělávací praxe.*
- 6.5.2 *Provázet zvyšování pedagogických a dalších kompetencí s kariérním řádem; kvalita výuky je jedním z kritérií.*
- 7. Uskutečňovat studijní programy tak, aby důsledně naplňovaly cíle studia, tedy stanovené znalosti, dovednosti a vědomí hodnot, a nadále je stavět na širších společenských souvislostech.**
- 7.1 Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro tvorbu studijních programů.
- 7.1.1 *Zajistit adekvátní personální a finanční nástroje pro naplnění role garanta studijního programu.*
- 7.2 Propracovávat studijní programy tak, aby byl pro studující i vyučující srozumitelný cíl celého vzdělávacího procesu (profil absolventa) a jeho vztah k jeho jednotlivým složkám (předmětům).
- 7.3 Propracovat návaznost jednotlivých předmětů tak, aby bylo zřejmé, jak důležité je pochopení teoretických konceptů a jaký je jejich význam pro obecné právní vzdělání i právní praxi.
- 7.4 Konkretizovat vzdělávací cíle jednotlivých studijních předmětů tak, aby studující získali relevantní znalosti, dovednosti a ukotvili své hodnoty pro práci a život v 21. století. Umět k tomu volit správně vzdělávací metody a metody ověřování výsledků učení.
- 7.4.1 *Nastavit vztah mezi přednáškami, semináři, samostudiem a dalšími výukovými metodami.*
- 7.4.2 *Inovovat předměty směrem ke student-centered learning.*
- 7.4.3 *Zajistit podporu pro jasné formulování vzdělávacích cílů, procesů a metod jejich dosažení.*
- 7.5 Vytvářet systém podpory pro studující vedoucí ke zlepšení graduation rate.
- 7.5.1 *Vytvořit studentskou (studijní) poradnu, provázet s UK mechanismy.*
- 7.5.2 *Vytvořit podporu pro případ dalších problémů, provázet s UK mechanismy.*
- 8. Posílit mezioborovost.**
- 8.1 Podporovat komunikaci mezi vyučujícími studijních předmětů a pracovišti, která garantují jednotlivé předměty, aby docházelo k plynulejšímu návaznostem mezi předměty.
- 8.1.1 *Identifikovat znalosti a dovednosti, které si student má přinést do navazujících předmětů.*
- 8.2 Posílit spolupráci mezi akademickými pracovišti (katedrami, centry a ústavy).
- 8.3 Posílit spolupráci mezi fakultami, mezi vysokými školami především v zahraničí a s ostatními vědeckými institucemi.
- 9. Zaměřovat se při vzdělávání na rozvoj znalostí, dovedností a vědomí hodnot a etiky pro právní praxi a život ve 21. století, na získání kompetencí pro pracovní, osobní i občanský život.**
- 9.1 Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění.
- 9.2 Klást důraz na rozvoj samostatného myšlení (včetně prohloubení myšlení právního) a na schopnost písemného i ústního vyjadřování.
- 9.3 Posilovat dovednostní a hodnotové aspekty výuky tím, že budou zapojovány nové metody výuky i praxe, zároveň budou i nadále prohlubovány teoretické znalosti, které odpovídají současnému stavu poznání.
- 9.3.1 *Podporovat rozšiřování problem-based learning, flipped classroom, research-based learning, fakultou garantované odborné právní praxe, právní kliniky.*
- 9.3.2 *Plně implementovat fakultní standardy odborných právních praxí do stávajících předmětů odborných praxí a navyšovat celkovou kapacitu nabízených míst v nich.*
- 9.4 Akcentovat vzdělání s etickým rozměrem, které vede k vědomé společenské odpovědnosti, k prosazování právního státu, humanismu, demokracie a udržitelného rozvoje. Vštípit studujícím zásady profesní etiky a motivovat je, aby tyto zásady následně uplatňovali i v praxi.
- 9.5 Motivovat studující i vyučující k účasti na dalších aktivitách (moot courts, Erasmus, SVOČ atd.).
- 9.5.1 *Vytvořit systém osvěty o dalších vzdělávacích aktivitách na fakultě a podpory účasti studentů i vyučujících na nich.*
- 9.6 Propojovat výuku s praxí zapojováním dalších odborníků z praxe (externích odborníků).

- 10. Posílit transparentnost systému ověřování výsledků učení (hodnocení u zkoušek atd.).**
- 10.1 Rozvíjet metody hodnocení kvality a férovosti ověřování výsledků učení (zkoušení).
- 10.1.1 *Poskytovat metodickou podporu v možnosti zavádění jiných způsobů zkoušení (formativní atd.).*
- 10.1.2 *Podporovat sdílení dobrých praxí při ověřování výsledků studia.*
- 10.1.3 *Poskytovat pomoc začínajícím zkoušejícím při nastavování systému ověřování znalostí.*
- 10.1.4 *Posilovat moderní trendy v plnění kontrol studia včetně kladení důrazu na vhodnost kontroly studia s ohledem na charakter předmětu a jeho výuku.*
- 10.2 Dopracovat jasná pravidla pro zvýšení transparentnosti ověřování výsledků učení.
- 10.2.1 *Standardizovat výsledky ověřování učení v rámci vyučujících jednoho předmětu (za obdobný výkon u zkoušky obdobné hodnocení).*
- 10.2.2 *Transparentně provázat vzdělávací cíle předmětu, metody výuky a způsoby ověřování výsledků učení (studující ví, proč se co učí, z čeho bude zkoušen, co má znát a umět pro dosažení konkrétního hodnocení).*
- 10.2.3 *Posílit poskytování zpětné vazby od zkoušejících u zkoušek směrem ke studujícím.*
- 10.2.4 *Pracovat se studentským očekáváním.*
- 10.3 Vytěsňovat pocit systémové nespravedlnosti.
- 10.3.1 *Zavést institut fakultního ombudsmana a diskutovat pojetí jeho role.*
- 10.3.2 *Důsledně vyhodnocovat fakultní evaluaci výuky a kontrol studia.*
- 10.3.3 *Průběžně informovat o tom, jak se pracuje se zpětnou vazbou.*
- 11. V návaznosti na strategické cíle MŠMT zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech, zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání a zajistit kvalitu vzdělávání probíhajícího těmito formami.**
- 11.1 Dobudovat infrastrukturu pro vytváření a poskytování vzdělávání online i pro ověřování výsledků učení v něm.
- 11.2 Propojovat klasické výukové metody s moderními interaktivními metodami.
- 11.2.1 *Efektivně využívat IT prostředky při výuce.*
- 11.2.2 *Vytvářet adekvátní studijní opory pro studium.*
- 11.2.3 *Sjednotit využívané online nástroje k výuce a komunikaci.*
- 11.3 Posilovat prvky blended learningu, tj. kombinovat prezenční a distanční metody výuky tam, kde je to přínosné a užitečné.
- 11.3.1 *Nastavení standardů kvality blended learning.*
- 11.3.2 *Sdílení zkušeností s blended learning směřující k rozvoji jeho metod, zejména s ohledem na zkušenosti získané v souvislosti s pandemií covid-19.*
- 11.3.3 *Budování zázemí pro přípravu digitálních materiálů (včetně nákupu softwaru).*
- 11.3.4 *Posilování kompetencí pracovníků vysokých škol ve využívání metod distančního vzdělávání a hodnocení.*
- 11.3.5 *Rozvoj podpůrných služeb a pořízení nástrojů pro zajištění ověřování výsledků učení online (tzv. online proctoring a další).*
- 11.3.6 *Zlepšovat dostupnost studijních materiálů v elektronické podobě.*
- 11.4 Sdílet zkušenosti s blended learningem a nadále rozvíjet jeho metody, zejména s ohledem na zkušenosti získané v souvislosti s pandemií covid-19, a hledat inovativní řešení v této oblasti.
- 11.4.1 *Vytvořit platformy pro sdílení zkušeností a vzájemnou podporu pracovníků při implementaci metod blended learning v praxi.*
- 11.4.2 *Hledat inovativní řešení, která pomohou zvýšit efektivitu a kvalitu vzdělávání a hodnocení zajišťovaného distančními formami, a do přípravy těchto opatření zapojovat jak odborníky, tak pracovníky a studující vysoké školy.*

12. Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia. Zvýšit úspěšnost a kvalitu doktorského studia.

- 12.1 V návaznosti na strategický záměr MŠMT otevřít diskuzi o dalším směřování doktorského studia.
- 12.2 Udržet všechny uskutečňované doktorské studijní programy.
- 12.3 Inovovat rámcové individuální studijní plány.
- 12.4 Poskytovat didaktickou a odbornou podporu od začátku studia, vést studující k samostatné činnosti. Rozšířit možnosti administrativní podpory, podpory ve výzkumné činnosti, přípravě a řízení projektů, psychologické podpory, mentoringu a dalších.
 - 12.4.1 Vytvořit informační dokument/stránku pro nové doktorandy i školitele.
 - 12.4.2 Nastavit pravidla, co se týče organizace doktorského studia a jeho průběhu (pravidelnost setkávání se školitelem, hodnocení/kategorie časopisů pro publikace apod.).
 - 12.4.3 Rozšířit nabídku pedagogických dovedností a soft skills podporujících odborný a osobní rozvoj studenta.
 - 12.4.4 Rozšířit vzdělávání v metodologii.
 - 12.4.5 Podporovat vzájemnou spolupráci a sdílení výzkumných i učitelských zkušeností mezi doktorandy navzájem.
- 12.5 Poskytovat podporu školitelům, podporovat sdílení dobré praxe mezi nimi.
 - 12.5.1 Zajistit optimální počet doktorských studentů na školitele.
- 12.6 Zvýšit počet úspěšných dokončení doktorského studia a ty nejlepší motivovat k tomu, aby v akademické sféře setrvali.
 - 12.6.1 Zvyšovat graduation rate.
 - 12.6.2 Vytvářet podmínky pro to, aby se studující zejména prezenční formy doktorského studia mohli adekvátně věnovat dizertačnímu výzkumu.

13. Rozšířit poskytování celoživotního vzdělávání, rozvíjet programy CŽV (vč. Juridika, U3V atd.).

- 13.1 Zvýšit počet programů a absolventů CŽV.
- 13.2 Rozšířit nabídku kurzů CŽV k prohloubení kvalifikace i dalších kurzů pro širokou škálu cílových skupin.
- 13.3 Rozvíjet poskytování CŽV skrze flexibilní formy výuky (kombinovaná i distanční).
- 13.4 Udržet kvalitní standardy vzdělávání v programech CŽV a zvýšit jejich relevanci pro využití v kariéře absolventů těchto programů.

- 13.5 Dobudovat infrastrukturu pro vytváření a poskytování online vzdělávání, vybudovat odborné zázemí včetně přístrojového a softwarového vybavení.
- 13.6 Zvážit vytvoření mezinárodně konkurenceschopných letních škol, MOOCs.
- 13.7 Posilovat propagační kampaně (pro programy CŽV, LL.M. i nekomerční aktivity).

14. Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolské výuky.

- 14.1 Pokračovat v debatě o mezinárodní dostupnosti studia.
- 14.2 Usilovat o vytvoření pilotních společných kurzů s dalšími univerzitami, účastnit se těchto aktivit v rámci strategických a dalších partnerství Univerzity Karlovy.
- 14.3 Podporovat mezinárodní prvky magisterského studia (předměty či paralelky vyučované v cizích jazycích, zapojení zahraničních vyučujících do výuky; podpora jazykové výbavy studentů). Začlenit možnosti virtuálních mobilit, blended learningu.

Ukazatele obecně

Vytvoření pracoviště/skupiny osob, kde vyučující získá kvalitní didaktickou podporu; snížit počet studentů, kteří nedokončí studium (i ve variantě +1); zvýšit počet studentů, kteří dokončí studium ve standardní době studia; počet odborníků z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky; počet podpořených projektů a aktivit zaměřených na posílení sepětí studia s praxí; počet nabízených kurzů celoživotního vzdělávání; podíl doktorandů s grantovou podporou; počet těch, kdo prošli dalším rozličným vzděláváním; počet nabízených vzdělávacích workshopů; počet setkání ke sdílení dobré praxe mezi vyučujícími; počet kurzů využívajících moderní metody výuky; počet studentů, kteří se zúčastňují dalších aktivit (moot courts, Erasmus, SVOČ atd.).

III. INTERNACIONALIZACE

Fakultu dlouhodobě otevíráme novým impulzům ze zahraničí. Řada našich studentů jezdí do světa, a řada studentů ze zahraničí získává zkušenost u nás. Chceme touto cestou jít i dál a v příštích letech, pokud nám to situace dovolí, se stát významnou destinací nejen pro nejlepší zahraniční studující, ale i pro zahraniční akademické a vědecké pracovníky; zde počítáme samozřejmě i se studujícími v doktorském studiu.

Již dnes se zapojujeme do partnerství se zahraničními univerzitami. Chceme naše angažmá rozšiřovat a posilovat a v dalších letech se stát i iniciátorem mezinárodních projektů. Toto otevírání je samozřejmostí nejen v oblasti vědy, ale i výuky, kde budeme klást v dalších letech důraz na mezinárodní dimenzi výuky.

15. **Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání a vědy. Podporovat mobilitu akademických i neakademických pracovníků.**
- 15.1 Zvýšit počet akademických a vědeckých pracovníků a studujících s kvalitní zahraniční zkušeností. Nabízet zahraniční zkušenost administrativním pracovníkům.
 - 15.1.1 *Nabízet zahraniční zkušenost všem relevantním typům pracovníků a studujících.*
 - 15.1.2 *Zaměřit se na kvalitativní stránku výjezdů.*
 - 15.1.3 *Zvyšovat informovanost všech cílových skupin o možnostech výjezdů do zahraničí (nabízet možnosti výjezdů do zahraničí např. i v newsletteru).*
 - 15.1.4 *Zohlednit získání zahraniční zkušenosti v hodnocení (kariérním řádu).*
- 15.2 Zvýšit počet pracovníků či jinak spolupracujících (vyučujících, výzkumných i dalších pracovníků) ze zahraničí. Podporovat účast akademických a vědeckých pracovníků PF UK v mezinárodních odborných a vědeckých organizacích a ve výjezdech na mezinárodní konference.
 - 15.2.1 *Vytvářet příležitosti pro uplatnění pracovníků ze zahraničí (vytvořit společné vědecké mezinárodní týmy, zavést tzv. bridge professors, zvýšit počty visiting lecturers, researchers atd.).*
 - 15.2.2 *Vypisovat na pozice na fakultě mezinárodní konkurzy, a to i pro pracovníky post-doc. Zajistit dostupnost informací o konkurzech v zahraničí.*
 - 15.2.3 *Podle potřeb pracovišť zvážit zaměstnání cizinců v administrativě.*
- 15.3 Zvýšit počet kvalitních studentů ze zahraničí.
 - 15.3.1 *Vytvářet kvalitní mezinárodně atraktivní studium a rozšířit tak nabídku a kvalitu vzdělání pro studenty ze zahraničí.*
 - 15.3.2 *Podporovat účast zahraničních studentů na doktorském studiu.*
- 15.4 Podporovat výuku jazyků.

16. Rozvíjet mezinárodní spolupráci.

16.1 Aktivně se účastnit Evropské univerzitní aliance 4EU+ a strategických a klíčových partnerství navázaných RUK.

16.1.1 Aktivně zapojit pracovníky do meziuniverzitních uskupení a spoluprací (např. 4EU+).

16.1.2 Zvýšit informovanost pracovníků o možnostech a důležitosti zapojení se do projektů 4EU+.

16.2 Rozvíjet partnerství fakulty s kvalitními zahraničními institucemi.

16.2.1 Posílit vazby s partnerskými institucemi, vytvořit kategorii fakultních strategických partnerů.

16.2.2 Rozšířit spolupráci se zahraničními univerzitami na dalších kontinentech.

16.2.3 Revidovat stávající dohody o spolupráci s ohledem na vyvážené geografické rozložení, přechod od kvantity ke kvalitě a s přihlédnutím k reálnému využívání dohod.

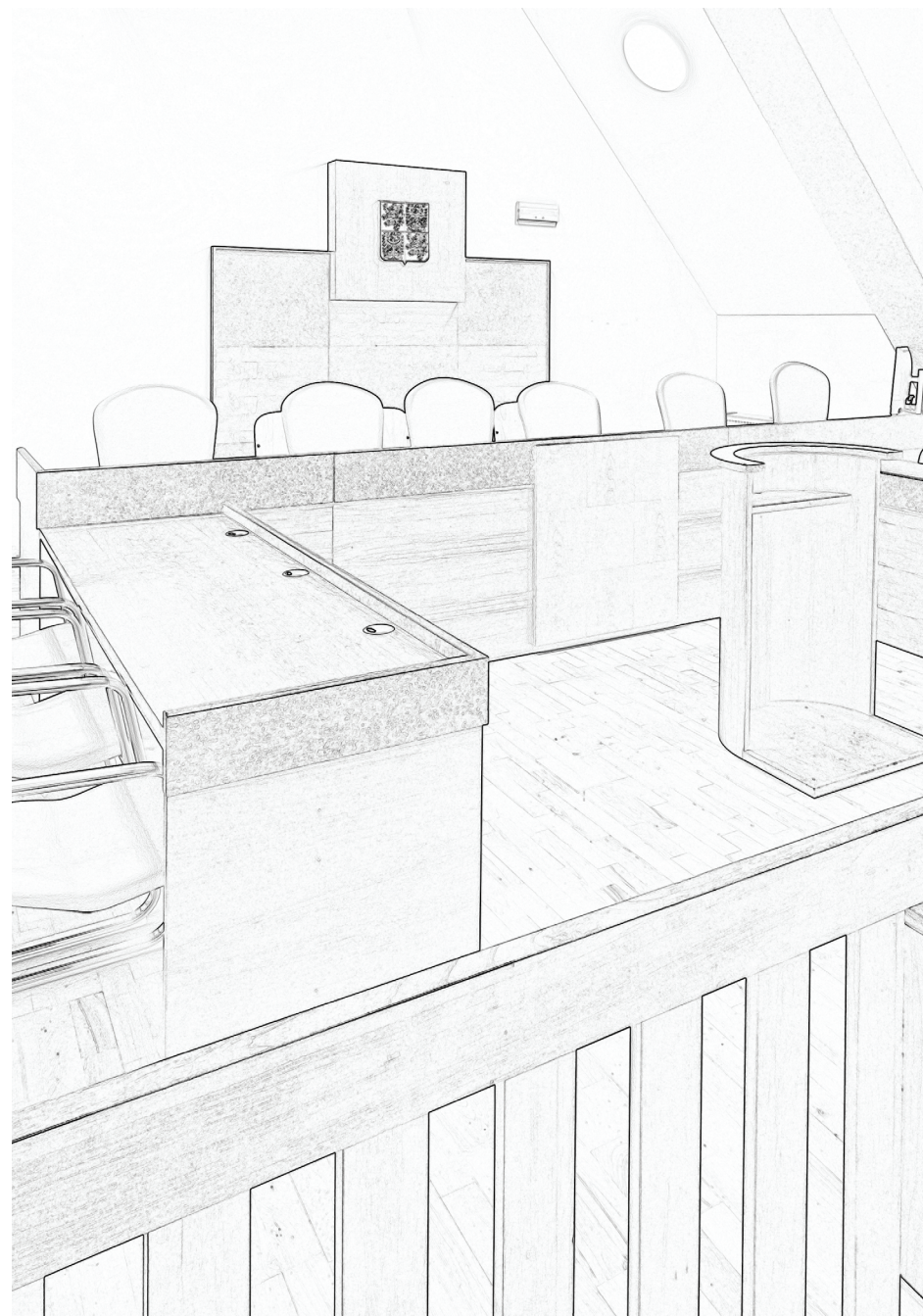
16.2.4 Vytvořit studijní předměty, jejichž kurikula vznikají ve spolupráci se zahraniční univerzitou.

16.2.5 Rozvíjet vytváření společných programů typu „joint, double, multiple degree“ či „cotutelle“ (dokorát pod dvojím vedením).

17. Vytvořit a zavést nový jednoletý až dvouletý magisterský studijní program akreditovaný v anglickém jazyce.

Ukazatele obecně

Počet zahraničních studentů; počet bridge professors a hostujících profesorů; počty studentských a zaměstnaneckých mobilit; počet vytvořených společných vědeckých týmů; počet zahraničních akademických a vědeckých pracovníků; počet postdoktor-
ských pozic obsazených akademickými a vědeckými pracovníky ze zahraničí či s dlouhodobou zahraniční zkušeností; počet pracovníků jinak spolupracujících (vyučujících, výzkumných i dalších pracovníků) ze zahraničí; počet účastníků jazykových kurzů (učitelé i studenti); vznik nového jednoletého či dvouletého magisterského studijního programu akreditovaného v anglickém jazyce.



IV. VĚDA

Velkou předností naší fakulty je, že na ní působí přední vědecké kapacity z řady právních oborů. Bádají, publikují a o výsledky vědecké práce obohacují svoji výuku.

Náš výzkum má několikerou roli. Může kupříkladu přispívat k odbornému i celospolečenskému dialogu, stejně tak pomáhá posouvat hranice poznání. Obohacujeme nejen vědu tuzemskou i zahraniční, ale i právní nauku, protože výstupy využíváme také ve výuce. Naším výzkumem se obracíme i k právní praxi, kterou reflektujeme, kultivujeme a otevíráme jí nové možné směry. Ve vědeckých výstupech také reflektujeme dění ve společnosti a přispíváme k jeho směřování. Zároveň se snažíme poznatky, ke kterým jsme při výzkumu došli, srozumitelně zprostředkovat společnosti.

Těší nás, že na fakultě působí mezinárodně uznávané vědecké kapacity. Těší nás, že u nás roste počet výzkumných týmů s dobrými výsledky, a že mají ve výzkumu stále důležitější místo studující doktorského studia. Všem chceme vytvářet na fakultě dobré zázemí.

18. **Tvořit mezinárodně konkurenceschopnou vědu a výzkum, které se věnují stávajícím i novým oblastem poznání; posílit excelenci, prospěšnost a otevřenost vědy a výzkumu. V ní jsou zapojeni i studující doktorského studia.**
- 18.1 Publikovat v prestižních zahraničních časopisech a nakladatelstvích.
 - 18.1.1 *Zajistit všeobecnou obeznámenost s žebříčkem hodnocení časopisů a s možnostmi, kde publikovat tak, aby publikované výstupy byly co nejlépe hodnocené.*
 - 18.1.2 *Vytvořit systém podpory autorů, kteří usilují o zahraniční publikace (vnitřní oponentura na pracovišti a/či v rámci fakulty, korektura, pomoc s výběrem časopisu atd.).*
 - 18.1.3 *Zajistit semináře zaměřené na psaní odborných textů v anglickém jazyce.*
- 18.2 Podporovat kvalitní tuzemské vědecké výstupy (včetně monografií a komentářů).
 - 18.2.1 *Nastavit transparentní kritéria hodnocení kvality vědeckých výstupů.*
- 18.3 Podporovat vědecké výstupy obohacující pedagogickou činnost nebo přenositelné do právní praxe.
 - 18.3.1 *Podávat žádosti v rámci schématu aplikovaného výzkumu s rezorty (TA ČR).*
- 18.4 Zvyšovat kvalitu vědy tvorbou mezinárodních a interdisciplinárních výzkumných týmů a zapojovat studující doktorského studijního programu. Získat talentované zahraniční vědce.
- 18.5 Podporovat pořádání konferencí zejména se zahraniční účastí.
 - 18.5.1 *Nastavit procesy pro pořádání konferencí.*
- 18.6 Nadále zapojovat pracovníky a studující do dalších/nových vědeckých příležitostí, tj. grantů či projektů.
 - 18.6.1 *Podávat žádosti v rámci schématu aplikovaného výzkumu s rezorty (TA ČR).*
 - 18.6.2 *Podávat žádosti o další tuzemské granty (GA ČR, GA UK...).*
 - 18.6.3 *Podávat žádosti o evropské výzkumné projekty (ERC...).*
 - 18.6.4 *Nadále zprostředkovávat semináře zaměřené na přípravu projektů.*
- 18.7 Nadále zapojovat pracovníky do programů na podporu vědy poskytovaných UK, které pomáhají na cestě k získání prestižních mezinárodních grantů (GA UK, PRIMUS).
- 18.8 Zvýšit počet post-doc, kteří přinesou obohacení lokální vědy, nové kontakty i publikace.
- 18.9 Vytvořit podmínky pro širší využívání režimu Open Access a obecně otevřený přístup k výsledkům výzkumu v souladu se strategií MŠMT.
- 18.10 Podporovat kritickou zpětnou vazbu, diskuzi, oponenturu k vědecké práci (mj. na bázi vědeckých seminářů). Motivovat k excelentním výsledkům.

18.11 Podporovat knihovnu jako cenný zdroj pro vědu a výzkum, pracovat na digitalizaci.

19. Propracovat celkovou podporu vědecké práce, která umožní získávat tuzemské i prestižní mezinárodní granty.

19.1 Rozvíjet systém podpory pro hledání příležitostí a pro přípravu žádostí o grant.

19.2 Zajistit kvalitní podpůrné prostředí, které bude granty bez problémů profesionálně administrovat, včetně prestižních mezinárodních grantů.

19.2.1 Zajistit administrativu fungující v anglickém jazyce na všech relevantních administrativních odděleních.

19.2.2 Vytvořit pozici specializovaného pracovníka pro administraci projektů v anglickém jazyce.

19.3 Dosáhnout u fakultních časopisů co nejvyššího postavení v žebříčku hodnocených časopisů.

20. Podporovat studující v doktorském studiu jakožto naděje vědy. Podporovat studentskou vědu a výzkum, nadále podporovat studentské projekty.

20.1 Posilovat vnímání doktorandů jako mladých výzkumníků, podporovat jejich další vzdělávání a přípravu na badatelskou práci včetně mentoringu v rámci pracoviště a nastavit vhodné podmínky pro výzkumnou činnost.

20.2 Podporovat studentskou vědu jakožto součást výuky i přípravy na budoucí život právníka (rešerše, argumentace, akademická činnost).

20.2.1 Podporovat seminární práce v průběhu studia.

20.2.2 Podporovat Studentskou vědeckou a odbornou činnost (SVOČ).

20.2.3 Podporovat zapojení pregraduálních studentů do vědeckých projektů.

20.2.4 Propracovat systém metodologické přípravy pro psaní vědeckých prací v průběhu studia (diplomových a dalších).

Ukazatele obecně

Počet publikací v předních oborových časopisech; národní a mezinárodní ocenění vědecké práce studentů a zaměstnanců; počet udělených ERC grantů a dalších významných zahraničních grantů; počet podpořených řešitelských týmů zahrnující pregraduální studenty a doktorandy; počet publikací publikovaných v režimu Open Access; počet úspěšných žádostí o prestižní tuzemské granty; počet post-doc; zvýšení postavení v žebříčku hodnocených časopisů u fakultních časopisů.



V. STRATEGIE A PROVOZ

Tato část strategického záměru se věnuje tomu, kam chceme posunout fakultu v oblasti strategie a provozu. Strategie není slovo, které bychom často skloňovali, a přesto jej naší prací naplňujeme každý den: naše fakulta má své poslání, kterému vdechujeme každý den život. A jednáme tak v návaznosti na cíle, které si stanovujeme ve strategickém záměru. Abychom mohli poslání dobře naplnit, chceme se nyní zaměřit více i na podporu managementu. Především je potřeba snížit zatížení administrativní a provozní prací a obecně hledat řešení s využitím elektronizace.

Pro naši fakultu je důležité, aby v jejím čele stáli lidé, kteří ji posouvají vpřed. Chceme jim zajistit pro jejich práci podporu a dobré pracovní prostředí. Disponujeme ostatně památkově chráněnou budovou; prestižním místem, o které chceme nadále pečovat.

Do struktury fakulty jsou stabilně začleněny její katedry; v dalších letech chceme do struktury plně integrovat také ústavy a centra.

21. **Zavést moderní způsoby řízení; hledat a sdílet dobré praxe v této oblasti. Nastavit a popsat hierarchické řízení, procesní řízení a projektové řízení. Zefektivnit toky informací. Pravidelně vyhodnocovat (včetně externí evaluace).**
 - 21.1 Popsat organizační strukturu a role (hierarchické řízení).
 - 21.1.1 *Jasně vymežit pracovní pozice.*
 - 21.1.2 *Vymežit jasně odpovědnosti a pravomoci na jednotlivých pracovních pozicích a průběžně je aktualizovat.*
 - 21.1.3 *Vytvořit vizuálně srozumitelnou organizační strukturu (organigram) dostupnou všem členům akademické obce umožňující orientovat se v hierarchickém uspořádání fakulty.*
 - 21.1.4 *Poskytovat vedoucím pracovníkům podporu v oblasti vedení lidí.*
 - 21.1.5 *Průběžně vyrovnávat nápad práce.*
 - 21.1.6 *Zvýšit zastupitelnost na jednotlivých administrativních pozicích.*
 - 21.2 Revidovat a zefektivnit vnitřní procesy.
 - 21.2.1 *Hledat možnosti zjednodušení stávajících procesů včetně využití IT.*
 - 21.2.2 *Popsat a nastavit procesy ve spolupráci všech zainteresovaných oddělení napříč fakultou.*
 - 21.2.3 *Vytvořit vizuálně srozumitelnou procesní mapu dostupnou všem členům akademické obce umožňující jednoduše se orientovat v procesech.*
 - 21.2.4 *Poskytovat všem zaměstnancům podporu ve vzdělávání v oblastech procesního řízení.*
 - 21.3 Zavádět projektové řízení.
 - 21.3.1 *Podporovat tvorbu týmů zaměřených na realizaci a zavádění změn i ad hoc týmů potřebných pro realizaci dílčích projektů.*
 - 21.3.2 *Rozvíjet u zaměstnanců projektové myšlení a dovednosti nezbytné pro řízení projektů.*
 - 21.4 Zefektivnit interní toky informací.
 - 21.4.1 *Vytvořit funkční intranet.*

22. Snížit administrativní zatížení akademických a vědeckých pracovníků a studujících, aby se mohli naplno věnovat svému poslání.

- 22.1 Profesionalizovat administrativní aparát pro práci ve 3. tisíciletí, aby byl oporou pro akademické i vědecké pracovníky, studující a veřejnost.
- 22.1.1 *Rozvíjet dovednosti neakademických zaměstnanců.*
- 22.1.2 *Zvýšit jazykovou vybavenost administrativního aparátu.*
- 22.1.3 *Zavést řídicí i administrativní procesy tak, aby vznikl profesionální aparát, který sníží administrativní zátěž vyučujících, studujících i ostatních pracovníků.*
- 22.1.4 *Aktivně podporovat administrativní zaměstnance v rozvoji směrem ke zvýšení kompetencí.*
- 22.1.5 *Odrazit zvyšování kompetencí v kariérním řádu.*
- 22.1.6 *Vytvořit rozpočet na vzdělávání pracovníků v administrativě.*
- 22.1.7 *Podporovat vzdělávání včetně výjezdů v rámci republiky i do zahraničí s cílem inspirovat se, jak se to dělá jinde.*
- 22.1.8 *Zajistit externí odborníky na znalosti, kterými nemůžeme disponovat či by nebylo efektivní jimi disponovat, např. oblast zaměstnávání cizinců.*
- 22.2 *Sladit spolupráci a komunikaci napříč jednotlivými administrativními odděleními a sekretariáty akademických pracovišť.*
- 22.3 *Urychlit digitální proměnu fakulty. Rozvíjet informační systémy a pracovat na digitalizaci agend za účelem zrychlení a zefektivnění dosavadních činností. Zamezit duplicitě papírové a digitální formy dokumentů. Snížit objem oběhu dokumentů (zejména v papírové formě).*
- 22.3.1 *Přijmout potřebná opatření pro plnou aplikaci nástrojů pro elektronickou výměnu informací o studiu, elektronickou identifikaci a elektronizaci uznávání kreditů ze studijních mobilít.*
- 22.3.2 *Digitalizovat dokumenty typu dovolenky, objednávky, fakturace, likvidační průvodky, evidence docházky, cestovní příkazy/náhrady.*
- 22.3.3 *Zavést inventuru majetku elektronicky.*
- 22.3.4 *Zavést důsledné používání spisové služby.*
- 22.3.5 *Pořádat pravidelná školení pro studující a akademické pracovníky s cílem zvýšit úroveň ovládnutí potřebných digitálních nástrojů.*
- 22.4 *Systematizovat sběr dat a informací v digitální podobě s cílem zjednodušit předávání informací uvnitř fakulty, směrem k RUK a veřejné správě.*
- 22.5 *Snížit administrativní zátěž administrativních pracovníků.*

22.5.1 *Modernizovat způsob komunikace studujících s fakultním aparátem.*

22.5.2 *Vytvořit srozumitelné a uživatelský příjemné FAQ.*

22.5.3 *Sdílet kapacity mezi vysokými školami ve specifických a náročných agendách.*

22.5.4 *Využívat anebo tvořit platformy pro sdílení informací napříč jednotlivými fakultami o řešení nestandardních požadavků (např. zaměstnávání zahraničních vyučujících, péče o studující v zahraničí atp.).*

23. Posílit a zefektivnit činnost ústavů a center fakulty.

- 23.1 *Vyjasnit vzájemná očekávání ústavů, center a fakulty.*
- 23.2 *Podpořit ústavy a centra v naplňování strategického záměru fakulty a racionalizovat jejich činnost.*

24. Posílit strategické řízení fakulty i strategické řízení lidských zdrojů; pracovat se strategickým záměrem, realizovat ho a pravidelně vyhodnocovat jeho naplňování.

- 24.1 *Vytvořit systém pro dlouhodobé strategické řízení. Budovat kapacitu pro evidence-based policy.*
- 24.1.1 *Vytvořit strukturu, ve které je někdo, kdo dokáže zpracovat nápady, ideálně proděkan, který má danou oblast jasně v portfoliu (není-li to jeho jediný úkol).*
- 24.1.2 *Nastavit procesy průběžné tvorby a kontroly strategického řízení a formulace fakultních cílů.*
- 24.1.3 *Zajistit dlouhodobé fungování Komise pro strategii a proděkana pro strategii/rozvoj.*
- 24.1.4 *Posilovat dovednosti strategického uvažování a řízení na úrovni akademických pracovníků a managementu.*
- 24.1.5 *Pokračovat ve spolupráci s externím evaluátorem pro průběžné ověřování naplňování cílů strategického záměru.*
- 24.1.6 *Realizovat školení zaměřená na rozvoj strategického řízení.*
- 24.1.7 *Poskytování individuálního mentoringu, koučinku v oblastech strategického řízení, manažerských dovedností, peer support, sdílení zkušeností atd.*
- 24.2 *Sdílet know-how ze zahraničí v oblasti strategického řízení a efektivní organizace, zapojit se do procesu sdílení dobré praxe mezi fakultami.*
- 24.3 *Formulovat jasná stanoviska, cíle a zájmy fakulty navenek.*
- 24.3.1 *Vytvořit koncepci prosazování zájmů a cílů fakulty navenek.*

25. Sjednotit strategii marketingu, PR a fundraisingu, dobudovat oddělení komunikace a vnějších vztahů.

- 25.1 Vytvořit a implementovat komplexní marketingovou, PR a fundraisingovou strategii.
- 25.2 Budovat vztahy vně i dovnitř fakulty.
 - 25.2.1 Zintenzivnit komunikaci s absolventy i uchazeči o studium.
 - 25.2.2 Zajistit, aby oddělení komunikace a vnějších vztahů bylo informováno o veškerém dění na fakultě.
 - 25.2.3 Prezentovat odbornost našich lidí.
 - 25.2.4 Zintenzivnit využívání možností informačních technologií, nových médií, sociálních sítí.
 - 25.2.5 Vytvořit strategii interní komunikace.
 - 25.2.6 Zavést a využívat jednotnou fakultní vizuální identitu.

26. Pokračovat v úpravách budovy, aby studujícím i zaměstnancům poskytovala co nejlepší zázemí ke studiu, výuce i bádání (při dodržení principů udržitelného rozvoje). Pokračovat v rozvoji a obnově IT infrastruktury.

- 26.1 Vytvářet dobré pracovní prostředí (ve smyslu „good working environment“).
 - 26.1.1 Vybudovat sborovnu pro vyučující.
 - 26.1.2 Mít dobré stravování (menza s kvalitní stravou, bistro, kavárna).
 - 26.1.3 Vybudovat fakultní kavárnu a volnočasové zóny na fakultě.
 - 26.1.4 Pokračovat v kultivaci prostoru před fakultou, v revitalizaci terasy.
 - 26.1.5 Dokončit architektonické návrhy na úpravu prostor (vestibul, bazén).
 - 26.1.6 Vybudovat novou kotelnu a opravit plášť fakulty.
 - 26.1.7 Zlepšit úroveň sociálních zařízení v budově fakulty.
 - 26.1.8 Snížit úroveň vizuálního smogu na fakultě.
 - 26.1.9 Dodat květiny.
 - 26.1.10 Opravit prostor posilovny, rozvíjet a obnovovat posilovací stroje apod.
- 26.2 Zaměřit se na efektivní využití pracovních prostorů.
 - 26.2.1 Promyslet umístění zahraničních pracovníků a jejich zapojení do života fakulty.
 - 26.2.2 Promyslet využívání sdílených pracovních míst.
 - 26.2.3 Vybavit více učeben technikou umožňující plnohodnotné hybridní setkávání/ výuku formou zapojování vyučujících, hostů i studentů do prezenční výuky s využitím online nástrojů.

- 26.3 Snižovat ekologickou stopy fakulty. Ve veškerém fungování fakulty zohledňovat principy udržitelného rozvoje.
 - 26.3.1 Šetřit energiemi, papírem i technikou.
 - 26.3.2 Důsledně zajišťovat recyklaci vyřazeného majetku či – pokud je to možné – jeho darování potřebným.
- 26.4 Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících.
 - 26.4.1 Vytvořit hybridní počítačovou místnost (počítače se mohou jednoduše skrýt; místnost se může používat jako klasická učebna).
 - 26.4.2 Změnit dispozice lavic v některých fakultních učebnách do kruhového nebo obdélníkového uspořádání.
- 26.5 Vyhledávat příležitosti v nových technologiích (IT je motorem změny) a zajistit chod stávajících nástrojů.
 - 26.5.1 Zajistit generační obměnu či rozvoj stávajícího vybavení (hardware i software).

Ukazatele obecně

Popsané procesy; nastavené hierarchické, procesní a projektové řízení; funkční intranet; existence a využívání jednotné fakultní vizuální identity; zvýšení počtu procesů, které běží elektronicky; počet účastníků rozličných školení; výše příjmů ze sponzorské spolupráce; snížení vizuálního smogu na fakultě; počet úspěšně ukončených projektů v oblasti úprav budovy; výše finančních prostředků investovaných do obnovy a rozvoje infrastruktury.



VI. TŘETÍ ROLE

Nejsme ostrovem, na kterém se jen vzdělává a bádá, ale fakultou, která se cítí být součástí společnosti. Vnímáme odpovědnost nejen sami za sebe, ale také za své okolí i za svět a chceme přispívat k jeho kultivaci a rozvoji. Veškerou činnost fakulty zakládáme na hodnotách právního státu, demokracie, humanismu, ochrany základních práv a udržitelného rozvoje. K jejich ochraně se nejen otevřeně hlásíme, ale promítáme je do všeho, co děláme – včetně vzdělávacích aktivit a odborné erudice, které společnosti nabízíme.

- 27. Rozšiřovat kvalitní nabídku vzdělávacích aktivit pro veřejnost a zajistit kvalitní podmínky pro stabilní rozvoj těchto aktivit.**
 - 27.1 Zvyšovat právní gramotnost ve společnosti prostřednictvím programu Street Law, právních klinik a další osvětové činnosti.
 - 27.2 Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku a formy kurzů v rámci ČŽV, U3V (využití distančních nástrojů, záznamů), a umožnit tak vzdělání širšímu okruhu posluchačů.
 - 27.3 Srozumitelně vysvětlovat výsledky vědecké činnosti široké veřejnosti.
 - 27.3.1 Zpřístupnit veřejnosti různými kanály (YouTube kanál, MOOC kurzy, streamování) odborné, přitom ale pro veřejnost srozumitelné přednášky a vystoupení.
 - 27.3.2 Streamovat přednášky hostů, které mohou být zajímavé pro veřejnost.
 - 27.3.3 Vytvářet výstupy zaměřené na veřejnost vedle těch zaměřených na studenty fakulty a odbornou veřejnost.
 - 27.4 Zvyšovat zájem široké veřejnosti o právo, popularizovat právní vědu, napomáhat zvyšování právního vědomí ve společnosti.

- 28. Přispívat ke kultivaci a rozvoji právního státu, demokracie, humanismu, k ochraně základních práv a udržitelnému rozvoji.**
 - 28.1 Být partnerem v řešení celospolečenských otázek.
 - 28.2 Podporovat akademiky v tom, aby jejich odborný právní názor byl více slyšet ve společnosti.
 - 28.2.1 Podporovat aktivity akademiků směřující ke společnosti a vedoucí k porozumění fungování práva a porozumění demokratickému právnímu státu obecně.
 - 28.2.2 Podporovat organizace kulatých stolů, konferencí, diskuzí a podobných aktivit.
 - 28.2.3 Podporovat účast akademických pracovníků v LRV, rozkladových komisích, edakčních radách odborných časopisů, při spolupráci na přípravě zákonů apod.
 - 28.2.4 Nabízet tréninky soft skills (prezentování, vystupování před kamerou atp.).
 - 28.3 Aktivně se zastávat hodnot moderní demokratické společnosti, lidských práv a udržitelného rozvoje.
 - 28.3.1 Vystupovat v rámci významných výročí, vyvěšovat vlajky atd.
 - 28.3.2 Aktivně se zastávat diskriminovaných.
 - 28.3.3 Propojovat aktivity s vědou a významné události či marginalizovaná témata připomínat rovněž kolokvii, konferencemi a výzkumnými projekty.

- 28.4 Vzdělávat studující tak, aby byli sebevědomými lidmi s kritickým myšlením, tolerantní a otevření ke spolupráci, připraveni na odpovědný život ve společnosti a aby se podíleli na její kultivaci.
- 28.5 Veškerou činnost fakulty zakládat na hodnotách právního státu, demokracie, humanismu, ochrany základních práv a udržitelného rozvoje.
- 28.5.1 *Být příkladem a deklarované hodnoty uplatňovat i v rámci fakulty samotné.*

Ukazatele obecně

Počet úspěšně uskutečněných aktivit zaměřených na veřejnost; počet aktivit směřujících k zastávání hodnot moderní demokratické společnosti, lidských práv a udržitelného rozvoje.

