

# prof. JUDr. Radim Boháč, Ph.D.

NAVRŽENÝ KANDIDÁT NA FUNKCI DĚKANA PF UK

## Programové prohlášení

### 10 základních východisek mé kandidatury:

1. Funkci děkana se budu věnovat na 100 % a budu spravedlivým děkanem.
2. Mám jasnou a konkrétní vizi rozvoje fakulty a hodlám ji prosazovat.
3. Cestou k naplnění mé vize je „evoluce“, ne „revoluce“.
4. Chci kvalitní a náročné studium v kolegiálním prostředí.
5. Při řízení fakulty budu prosazovat lidský přístup.
6. Hodlám i nadále klást důraz na skloubení teoretické a praktické stránky magisterského studijního programu.
7. Zruším ústní soukromoprávní a veřejnoprávní část státní závěrečné zkoušky v magisterském studijním programu a nahradím je písemnou formou.
8. Podpořím kvalitní vědu včetně juniorské, kvalitní publikace a externí granty.
9. Zajistím spravedlivé odměňování na základě kvality a množství odvedené práce.
10. Na fakultě mi velmi záleží, chci pokračovat v práci pro ni a dále ji rozvíjet nejen jako garant magisterského studijního programu.

[dekanem.radimbohac.cz](http://dekanem.radimbohac.cz)

## Volební program:



# Studium

Chtěl bych, aby naše fakulta vychovávala nejlepší právníky, kteří mají nejen potřebné znalosti, dovednosti a schopnosti, ale také pevné morální hodnoty. Studium má být náročné a kvalitní, s jasně danými pravidly, v kolegiálním prostředí založeném na vzájemném respektu. Při uskutečňování studijních programů je třeba klást důraz nejenom na teorii, ale také na její aplikaci v praxi.

Ve studijních programech je potřeba vyučovat právnícké cizí jazyky a rovněž samotná výuka vybraných předmětů by měla být nabízena v cizích jazycích, neboť pouze dostatečně jazykově vybavení absolventi mohou obstát na současném trhu práce.

Chci, aby fakulta v rámci přijímacího řízení usilovala o nejlepší uchazeče. Naše fakulta má být první volbou uchazečů.

Záleží mi na názorech vyučujících. Zasadím se o to, aby byly zohledňovány nejen při uskutečňování studijního programu.

Chci pokračovat v intenzivní komunikaci se studenty a pomáhat jim řešit jejich každodenní problémy spojené se studiem. Nadále se chci pravidelně účastnit fakulturního seznamovacího kurzu a navazovat tak dialog se studenty již od počátku jejich studia.

### Konkrétní opatření:

#### 1.1 Magisterský studijní program Právo a právní věda

- **obecně**
  - klást důraz na stabilitu studijních programů a legitimní očekávání vyučujících a studentů
  - nastavit vzdělávací cíle předmětů ve vazbě na profil absolventa tak, aby celé studium směřovalo ke kvalitní přípravě studentů na budoucí praxi
    - každý předmět by měl mít jasně stanovené vzdělávací cíle, jak je to obvyklé v zahraničí, neboť cíle předmětů vedou ke kvalitnější výuce a férovému zkoušení
    - vzdělávací cíle by měly reflektovat aktuální vývoj práva a společnosti
  - poskytovat učitelům didaktickou a metodologickou podporu (např. individuální návštěvy v hodině a konzultace s metodikem)
  - pokračovat v implementaci nového magisterského studijního programu v dalších ročnících a dokončit ji
    - průběžně vyhodnocovat uskutečňování programu a provádět pouze nezbytné úpravy
    - využívat statistická data o uskutečňování studijního programu
  - zajistit, aby studenti v dříve zavedených magisterských studijních programech mohli plnohodnotně dostudovat
    - přebírat dobrou praxi z nového studijního programu při zohlednění legitimního očekávání učitelů a studentů
    - případné změny transparentně a včas komunikovat a zajišťovat podmínky srovnatelné s novým studijním programem
  - institucionálně podporovat dokončení studia ve standardní době studia zvýšené maximálně o jeden rok
    - vyhodnotit, zda zavedení předmětů, které není možné v případě jejich neabsolvování znovu zapsat, přispívá k dosažení tohoto cíle
    - dále zjednodušovat administrativní postupy studia, protože o úspěchu ve studiu mají rozhodovat schopnosti, a nikoli administrativní překážky
- **přijímací řízení**
  - pokračovat v účasti fakulty na veletrzích pro uchazeče a věnovat se budování image fakulty, aby byla vnímána mezi uchazeči jako kvalitní a inovativní vzdělávací instituce
  - pokračovat v pořádání fakulturního seznamovacího kurzu pro první ročník
    - fakulturní seznamovací kurz je příležitostí seznámit studenty s jejich studijním programem a vybranými předměty, fakultou a jejími učiteli
    - dává rovněž možnost studentům se navzájem poznat a snižuje tak případné riziko osamělosti při studiu na fakultě

- institucionálně podpořit vznik menších studijních skupin studentů prvního ročníku pod mentoringem starších spolužáků a doktorandů
- nadále pořádat Den otevřených dveří a pokračovat v aktivitách směřujících k získávání uchazečů a rozšířit je
  - vytvořit webovou mikrostránku (např. uchazeci.prf.cuni.cz) s informacemi pro uchazeče; její součástí budou strukturované informace o přijímacím řízení, výběr úspěchů stávajících studentů i absolventů, blog „prváka“, ev. studijní podpora pro maturanty z oblasti práva, informace o Street Law atd.
  - podporovat pracovní skupinu pro propagaci fakulty ve vztahu k uchazečům o studium
  - důraznější prezentace úspěchů absolventů fakulty směrem k uchazečům
- **přednášky**
  - zajistit, že u každého povinného předmětu budou v nahrané formě (video/audio) dostupné přednášky pokrývající základní témata daného předmětu
    - je možné nahrávat klasickou kontaktní přednášku v reálném čase, nahrát přednášku ve studiu nebo nahradit přednášku komentovanými prezentacemi
    - nahraná přednáška je vhodnější z hlediska naplnění výukových cílů a dosažení požadovaných znalostí a dovedností studentů
  - nahrané přednášky doplňovat klasickými kontaktními přednáškami umožňujícími větší interaktivitu přednášejícího a studentů zaměřenými na aktuální nebo dílčí témata
    - změny u jednotlivých předmětů provést koncepčně po diskuzi s garanty povinných předmětů
- **seminární výuka**
  - klást důraz na moderní pedagogické přístupy, právní myšlení, právní argumentaci a inovaci metod i forem seminární výuky
  - vyučovat semináře interaktivní formou (student-centered learning)
  - požadovat průběžnou práci, vyžadovat plnění zadaných úkolů a poskytovat na ně zpětnou vazbu
  - zajistit, aby plnění seminárních úkolů bylo předpokladem pro konání kontroly studia s tím, že toto plnění se zohlední ve výsledné klasifikaci
  - posílit v předmětech písemnou formu projevu (eseje, seminární práce, cvičná právní podání apod.); důraz na akademické psaní a diplomové semináře
  - zakomponovat do výuky seminářů metodu učení se na základě řešení problémů (problem-based learning)
  - podporovat moderní výukové formy (moot court, jiné simulace, letní školy apod.)
  - používat při výuce informační systémy (Moodle, Turnitin apod.)
- **výuka v cizím jazyce**
  - rozšiřovat nabídku předmětů vyučovaných v cizích jazycích zvláště rodilými mluvčími včetně mezifakultně a meziuniverzitně vyučovaných kurzů v rámci Aliance 4EU+
  - nabízet pro zájemce v angličtině i některé povinné předměty (zejména z oblasti mezinárodního práva, evropského práva) jako plnohodnotnou náhradu povinných předmětů vyučovaných v českém jazyce (obdobně jako od akademického roku 2021/2022 u předmětu Právo a ekonomie)
  - podporovat možnost studentů navštěvovat některé předměty vyučované v rámci programu Erasmus+
- **právní praxe a dovednostní předměty**
  - zajistit vzdělání, které odpovídá požadavkům současné právní praxe při zachování vysoké úrovně teoretického základu
  - pokračovat v důrazu na dovednostní složku studijního programu, o kterou jsem se jako garant studijního programu zasadil (zavedením povinného předmětu Úvod do studia práva, vytvořením skupiny dovednostních předmětů, zavedením povinné právní praxe)
  - rozšiřovat nabídku předmětů odborných právních praxí a klást důraz na naplňování Standardů odborných právních praxí
  - spolupracovat s odborníky z praxe jak při úpravách, tak při realizaci programu
  - podporovat vznik life-client fakultní právní kliniky, v jejímž rámci studenti pod dozorem odborníků poskytují právní rady veřejnosti a získávají tak cenné zkušenosti
- **kontroly studia (zkoušky, klasifikované zápočty a jiné)**
  - prosazovat objektivitu a férovost kontrol studia při zachování vysokých nároků
  - definovat standard kontroly studia
    - u každé kontroly studia by mělo být jasně a srozumitelně popsáno, jaký je její obsah a jak bude probíhat

- podle standardu by měl zkoušet každý zkoušející daného předmětu, aby byla zajištěna srovnatelnost a předvídatelnost
- poskytovat studentům bezprostřední zpětnou vazbu jako nezbytnou součást jakékoliv kontroly studia, která jim umožní se zlepšovat
- **ústní zkoušky**
  - nezkoušet memorování textu, ale jeho porozumění, souvislosti a schopnost přemýšlení nad textem právního předpisu, který je k dispozici při přípravě i při zkoušení
    - vyučujícím poskytnout metodologickou podporu k nastavování konkrétní podoby zkoušení
  - ústní zkoušky nerušit plošně, ale vést diskuzi o tom, kde má být ústní zkouška nahrazena písemnou nebo kombinovanou
- **státní závěrečné zkoušky**
  - zrušit ústní soukromoprávní a veřejnoprávní část státní závěrečné zkoušky a vést diskuzi o vhodnější formě závěru studia
  - v této diskuzi vycházet z následujících východisek:
    - státní závěrečné zkoušky mají být nastaveny tak, aby komplexně ověřily znalosti, dovednosti a schopnosti, které má student získat v průběhu studia
    - v rámci přípravy na státní závěrečné zkoušky má i nadále docházet k propojení dosavadních znalostí získaných v rámci jednotlivých předmětů tak, aby student získal komplexnější představu o právu
    - k obsahu státních zkoušek přistupovat tak, že studenti již mají složené kontroly studia z jednotlivých předmětů – nemá se jednat o druhou postupovou zkoušku
    - veřejnoprávní a soukromoprávní části státní závěrečné zkoušky mají probíhat písemnou formou a jejich součástí má být řešení právního případu
    - v rámci diskuze bude nutné vyřešit vhodné nastavení ve vztahu k současným klauzurním pracím
    - státní závěrečné zkoušky nesmí být přehnaně stresující záležitostí
- **dipломové práce**
  - klást důraz na individuální témata diplomových prací a minimalizaci stejných generických témat ve stejném časovém období
  - zvýšit kvalitu diplomových prací pomocí jednotného diplomového semináře
    - diplomový seminář musí studenty dobře připravit na psaní diplomové práce
    - vysvětlení materiálních i formálních pravidel pro psaní diplomové práce s důrazem na etická pravidla – citování zdrojů, upozornění na plagiátorství a ghostwriting
    - shodné podmínky pro získání kolokvia za diplomový seminář
  - posílit důraz na samostatnou tvůrčí činnost studenta, nicméně na základě skutečné interakce s vedoucím práce; zajistit metodologickou podporu studentského výzkumu a seznámit studenty s etickými standardy akademické práce
  - odevzdávat diplomové práce jen elektronicky; bude-li člen komise mít zájem o listinnou verzi, bude mu fakultou zajištěna
- **zpětná vazba**
  - průběžně získávat zpětnou vazbu od pedagogických pracovníků (výuka, kontroly studia) a důsledně ji zohledňovat při uskutečňování programu a jeho případných změnách
  - pokračovat v anketách hodnocení výuky a kontrol studia studenty, zlepšit zohlednění výsledků anket a důsledně projednávat výsledky evaluační komisi
  - sledovat a vyhodnocovat dlouhodobé vývoje a trendy

## 1.2 Další pregraduální studijní programy

- prosazovat internacionalizaci fakultního prostředí a zavést nové navazující magisterské studijní programy vyučované v cizím jazyce ve spolupráci se zahraničními partnery
  - nahradit některé programy LL.M. navazujícími magisterskými studijními programy v angličtině nebo vyučovat obdobné programy jako programy LL.M. jako navazující magisterské studijní programy (např. Human Rights, Health and Law)
- vytvořit institucionální podporu těmto programům a zajistit jejich odpovídající financování
- obsah programů diskutovat s fakultní akademickou obcí

## 1.3 Státní rigorózní zkouška

- rigorózní práce více zaměřit na propojení teorie s praxí nebo praktické otázky
- poskytovat kvalitní služby uchazečům, kteří za ně platí poplatek

- odevzdávat rigorózní práce jen elektronicky; bude-li člen komise mít zájem o listinnou verzi, bude mu fakultou zajištěna

#### 1.4 Doktorské studijní programy

- udržet a dále zkvalitňovat všechny uskutečňované doktorské studijní programy
- v rámci přijímacího řízení klást důraz na předložený projekt disertační práce
- zlepšit podporu doktorandů na fakultě jak v oblasti jejich vzdělávání v průřezových dovednostech, tak ve formě zlepšení pracovního prostředí (např. pracovní místnost určená pro doktorandy)
- zkvalitnění studia prostřednictvím inovace rámcových individuálních studijních plánů
  - zvýšit počet výstupů (publikace, konference); podpora publikování článků doktorandů v renomovaných časopisech zařazených v databázích WoS a Scopus
  - doplnit didaktiku pro doktorandy
  - klást důraz na povinné zahraniční stáže (zejména u interních doktorandů)
  - povinnost podat žádost o grant během studia; podpora přípravy takového grantu, zapojování doktorandů do grantů školitele
- zvýšit počet studentů, kteří dokončí studium ve standardní době studia zvýšené maximálně o jeden rok
  - využívat hodnocení B a C
  - využívat snížení doktorandského stipendia u interních doktorandů v případě hodnocení B
- vytvořit informační stránku pro doktorandy a školitele
- podporovat studium v systému cotutelle (dvojitý vedení disertační práce) ve spolupráci se zahraničními univerzitami a vytvořit odpovídající administrativní zázemí pro takové studium
- zvýšit počet setkávání doktoranda se školitelem a doktorandů navzájem (např. formou pořádání vědeckých seminářů)
- zajistit institucionální podporu doktorandů ve formě mentoringu, administrativní, didaktické a metodologické podpory včetně podpory při přípravě individuálního studijního plánu
- zvýšit počet studentů doktorského studia s realizovanými granty a zlepšit institucionální podporu pro jejich získávání
- realizovat celofakultní diskuzi o dalším směřování doktorského studia ve světle chystané zásadní reformy financování doktorského studia a o vymezení standardů jeho obsahu



## Věda

Mým cílem je uskutečňování kvalitní vědy, jejíž výsledky jsou přínosem k poznání nebo relevantní pro společnost. Hodlám minimálně udržet stávající kvalitu vědecké činnosti, která byla v rámci mezinárodního hodnocení hodnocena známkou B.

Chtěl bych, aby více publikačních výstupů zejména z oborů s mezinárodním nebo evropským přesahem bylo publikováno v časopisech zařazených v databázích WoS a Scopus. Stejně tak je ale třeba publikovat kvalitní monografie a komentáře k právním předpisům ve všech právních vědních oborech. Autory takových výstupů je pak třeba finančně podpořit, neboť jde nejenom o kvalitní vědecké výsledky, ale také o výsledky relevantní z hlediska hodnocení a financování vědy a kariérního růstu autorů.

V oblasti grantové činnosti hodlám podporovat získávání externích grantů a během svého mandátu budu usilovat o to, aby fakulta získala ERC grant.

Chci podporovat juniorskou vědu, a to řadou konkrétních nástrojů jako je například post-GA UK, účast na SVOČ nebo výjezdních seminářích.

#### Konkrétní opatření:

#### 2.1 Obecně

- nastavit jasná a stabilní pravidla financování vědy z institucionálních prostředků (programy Cooperatio) včetně financování vědeckých pracovníků z těchto prostředků
- jasně definovat roli vědeckého pracovníka a způsobu jeho financování z programů Cooperatio
- podpora juniorské vědy
  - institucionálně cílit na zvýšení počtu studentů zapojených do SVOČ
  - motivovat studenty k tvůrčí činnosti a zapojování do grantů (zejména externích) a účasti na výjezdních seminářích

## 2.2 Publikační činnost

- zaměřit se na kvalitní publikace v časopisech v databázích WoS a Scopus a na kvalitní výsledky, které mohou být uplatnitelné v modulu 1 v rámci hodnocení vědy podle Metodiky 17+ (monografie, kvalitní komentáře)
  - dostatečně finančně ohodnotit takové výsledky, finančně motivovat autory k jejich vytváření
- podniknout kroky k tomu, aby fakultní časopisy byly zařazeny do databáze Scopus a výhledově do Emerging Sources Citation Index ve WoS
- publikovat výstupy ve všech vědních právních oborech a oblastech, ať už tradičních nebo nových (např. právo ICT, zdravotnické právo, právo klimatických změn)
- podporovat autory, kteří usilují o zahraniční publikace
  - oponování závěrů v rámci akademického pracoviště
  - jazyková korektura
  - pomoc ohledně volby časopisu nebo nakladatelství
- prosadit větší automatizaci evidence publikačních výstupů v systému OBD

## 2.3 Granty

- podávat žádosti o externí granty (zejména GA ČR a TA ČR) a zajistit administrativní a metodickou podporu pro žadatele (např. organizování seminářů pro žadatele o granty)
- získat mezinárodní ERC grant a usilovat o získání grantů PRIMUS a UNCE jako předpokladů pro jeho získání
- podporovat spolupráci akademických pracovišť při podávání a řešení důležitých mezinárodních projektů a grantů
- zvýšit počet studentů doktorského studia, jimž byly přiděleny granty – každý student v prezenční formě studia by měl mít grant
  - vytvořit fakultní grantovou soutěž stipendií Post-GA UK (stipendia pro neúspěšné žadatele)
  - zvýšit počet žadatelů o GA UK; soustavná institucionální podpora



# Zahraničí

Chci fakultu, která bude více internacionalizovaná, a to jak v oblasti studijní, tak v oblasti vědecké, neboť v dnešní době je více než kdy dříve důležité, aby učitelé i studenti získávali mezinárodní zkušenosti v cizojazyčném prostředí, které posilují jejich akademický i vědecký rozhled.

Učitelská a studentská mobilita musí být významným prvkem studijních programů, který je třeba institucionálně podporovat. Učitelská mobilita má být integrální součástí kariérního postupu.

### Konkrétní opatření:

#### 3.1 Obecně

- provést revizi stávajících vztahů se zahraničními univerzitami
- klást důraz na spolupráci s prestižními univerzitami zejména v Evropě a USA a univerzitami v alianci 4EU+
- institucionálně podporovat internacionalizaci fakultního prostředí
- udržet nebo navýšit počet studentů vyjíždějících na zahraniční studijní pobyty
  - inovace výběrových řízení – možnost využití splnění kontrol studia z jazykových předmětů, absolvování předmětů v cizích jazycích, větší důraz na doporučení akademických pracovníků
- zvýšit propustnost studia se zahraničními univerzitami
  - zapojit zahraniční učitele do výuky
  - pořádat meziuniverzitně sdílené kurzy
  - více využívat cotutelle (dvojitě vedení disertační práce) a rozšířit cotutelle směrem k prestižním univerzitám v Evropě a USA
  - zvážit zavedení Joint Degree a Multiple Degree programů
  - využít bezkontaktní a blended mobility akademických pracovníků
- podporovat spolupráci se zahraničními partnery v oblasti vědy
  - vytvářet společné vědecké týmy pro získávání významných mezinárodních grantů; sdílet dobrou praxi
  - více zapojit visiting professors do chodu fakulty a etablovat bridge professors
  - inovovat a aktualizovat webové stránky fakulty v anglickém jazyce



## Akademičtí a ostatní pracovníci

Na fakultě má působit sbor akademických pracovníků, vědeckých pracovníků a lektorů, kteří jsou řádně odměňováni, motivováni k práci a kteří odvádějí kvalitní práci a vidí v ní smysl a cíl.

Akademický pracovník musí při nástupu na fakultu dostat jasnou vizi svého dalšího kariérního růstu. Kariérní růst nesmí záviset na osobních preferencích nebo antipatiích, ale musí se odvíjet od kvalitní výuky, vědecké činnosti a zapojení se do mezinárodní spolupráce.

Administrativní pracovníci mají být pro pedagogy a studenty partnery zajišťujícími jim potřebnou podporu a podmínky pro vzdělávací a vědeckou činnost. Za svou práci mají být řádně odměňováni.

### Konkrétní opatření:

#### 4.1 Mzdy

- důrazně působit na zvýšení objemu peněžních prostředků plynoucích na fakultu na mzdy
- mimofakultní úvazek k úvazku akademického nebo vědeckého pracovníka nesmí být finanční nutností
- spravedlivě odměňovat fakultní zaměstnance na základě kvality a množství odvedené práce
  - zohlednění pracovních výkonů ve velikosti úvazku a výši mzdy
  - vyšší mzdy pro ty pracovníky, jejichž práce je nadstandardní z hlediska její kvality a množství
  - odpovídající úvazky a mzdu těm, pro které je pracovní činnost na fakultě vedlejší činností

#### 4.2 Zaměstnanecké benefity

- umožnit sladění pracovního a osobního života (zkrácené úvazky, home office apod.)
- efektivně využívat zaměstnanecké benefity (poskytovat příspěvek na stravování nejen těm, kteří se stravují v menze; poskytovat vzdělávací volno apod.)
- aktivně spolupracovat se soukromým sektorem a vyhledávat nové příležitosti pro zaměstnanecké benefity například v oblasti kultury a sportu

#### 4.3 Kariérní řád

- provést evaluaci pedagogických, vědeckých a dalších výkonů za předcházející období a reflexi výsledků – v návaznosti na to zařadit pracovníky do rolí odpovídajících jejich výkonům (akademický pracovník, vědecký pracovník a lektor)
- provést revizi požadavků kladených na pracovníky, zahrnutí všech činností do standardů výkonů pracovníků
- nastavit transparentní plán pro osobní růst pracovníků včetně nezbytné podpory ze strany fakulty
- zlepšit podporu nových zaměstnanců a jejich zapojení do fakultního dění



## Řízení a vedení fakulty, fakultní prostředí

Chci vést fakultu jako svébytnou součást univerzity pomocí dialogu a hledání konsensu napříč akademickou obcí a naplňovat takto přijaté závěry.

Mám jasnou vizi řízení fakulty a budu ji prosazovat. Snížím počet členů kolegia děkana a učiním potřebné související změny v kompetencích jeho členů. Zřídím rozšířené kolegium děkana a provedu změny, které povedou k vyšší informovanosti fakultní veřejnosti o fakultním dění a k jejímu širšímu zapojení do tohoto dění.

Budu prosazovat aktivní spolupráci s univerzitními orgány a vliv na jejich rozhodování v souladu se zájmy fakulty a univerzity.

Budova fakulty jako prostředí pro výuku a studium musí odpovídat 21. století při zachování její architektonické výjimečnosti. Zaměstnanci a studenti se musí na fakultě cítit dobře a musí se jim dostat potřebná podpora při řešení pracovních nebo studijních záležitostí.

Konkrétní opatření:**5.1 Řízení**

- jasně vymezit kompetence proděkanů a útvarů děkanátu
- efektivně řídit vedoucí akademických pracovišť
  - rozšířené kolegium děkana jako alternativa porad vedoucích kateder (podle aktuálních potřeb nejméně 1× za semestr); součástí rozšířeného kolegia budou také vedoucí akademických pracovišť a garanti studijních programů
  - pravidelná zasedání akademické obce
  - aktivnější a jasnější komunikace fakultního dění členům fakultní veřejnosti
- vedoucí akademických pracovišť jmenovat maximálně na dvě po sobě jdoucí funkční období 3 let; poté vyhlásit otevřené výběrové řízení, do něhož se může přihlásit i současný vedoucí
- klást důraz na otevřenost děkana vůči členům akademické obce a ostatním pracovníkům
  - děkan má být na fakultě, jak jen je to možné
  - pravidelné konzultační hodiny děkana
- zlepšit spolupráci s rektorátem; cílem je, aby fakulta jako integrální a důležitá součást univerzity s univerzitou spolupracovala a aktivně ovlivňovala rozhodovací procesy rektorátu
- zefektivnit sběr informací na základě zpětné vazby od členů fakultního společenství ohledně fakultního dění a jejich transparentní zohlednění při řízení fakulty

**5.2 Kolegium děkana**

- snížit počet členů kolegia
  - vymezení kompetencí mezi proděkany pro tyto klíčové agendy: (1) magisterské studium, (2) doktorské studium a státní rigorózní zkoušky, (3) věda, (4) rozvoj fakulty, (5) zahraničí, (6) vnější a vnitřní komunikace
- zřídit novou funkci proděkana pro rozvoj fakulty s kompetencí v oblasti strategického a personálního rozvoje
- provést potřebné změny v dosavadních kompetencích
  - program celoživotního vzdělávání pro uchazeče o studium (obdoba prvního ročníku) bude v kompetenci proděkana, který má v gesci magisterské studium
  - ostatní programy celoživotního vzdělávání (Juridikum, U3V atd.) budou v kompetenci proděkana, který má v gesci vnější komunikaci
  - agenda financí bude v kompetenci tajemníka fakulty
  - habilitační a jmenovací řízení bude v kompetenci samotného děkana
- zavést možnost zřizování koordinátorů jako členů kolegia ad hoc pro záležitosti, které jsou významné nebo aktuální

**5.3 Akademická pracoviště**

- zachovat stávající roli kateder, nově definovat role ústavů a center a přizpůsobit jim stávající centra a ústav, případně zřídit akademická pracoviště nová (např. pro právo ICT)
  - katedry budou nadále základním akademickým pracovištěm zajišťujícím pedagogickou, vědeckou a další činnost ve vědních právních oborech
  - ústavy budou plnit roli vědeckého pracoviště, které se zabývá interdisciplinárním výzkumem nebo výzkumem specifických otázek právních vědních oborů a které je nositelem externích grantů
  - centra pak budou akademickými pracovišti zaměřenými na specifické formy pedagogické činnosti (např. praxe, dovednostní předměty) nebo výuku specifických či průřezových právních oblastí (např. zdravotnické právo, sportovní právo)

**5.4 Fakultní prostředí**

- podporovat další rozvoj fakultního prostředí, který fakultnímu společenství nabídne pro výkon potřebných činností i setkávání pedagogů a studentů (nové učebny, společná kancelář pro doktorandy, zázemí v přízemí budovy, sezení v jednotlivých patrech, relaxační centrum, kuchyňky)
- provádět postupnou rekonstrukci budovy fakulty na základě rekonstrukčního plánu při zachování její architektonické výjimečnosti
- dokončit analýzu rozmístění pracovišť v rámci budovy fakulty a zajistit vhodné pracovní podmínky pro zaměstnance i doktorské studenty
  - vycházet z principu, že osoby ve stejném nebo obdobném postavení a se stejným úvazkem by měly mít k dispozici přibližně stejně velký pracovní prostor
- směřovat k „zelené fakultě“



- ekologicky odpovědnější fakulta aktivně hledající možnosti pro snížení energetické náročnosti budovy (výměna oken, oprava pláště budovy, tepelná čerpadla nebo solární panely, led osvětlení)
- větší podpora recyklace na fakultě a zvýšení podílu zelených ploch ve vnitřních prostorách i před budovou fakulty
- v rámci širší univerzitní iniciativy provedení ekologického auditu a hledání nástrojů pro snížení uhlíkové stopy fakultního prostředí
- zavést inteligentní řízení budovy a klást důraz na bezpečnost osob a ochranu majetku
- změnit a sjednotit vizuální prezentaci ve vnitřních prostorách fakulty (ukazatele, jmenovky, nástěnky pracovišť)
- efektivně využít prostor druhého suterénu (např. relaxační centrum se sociálním zařízením) a zbývajících prostor půdy (např. komunitní nebo výuková místnost)
- provést analýzu možností využití dvora budovy

### 5.5 Podpora pracovníkům a studentům

- zavést efektivní stížnostní mechanismus pro členy akademické obce a ostatní pracovníky
- zřídit funkci fakultního ombudsmana/ky nebo ombudsmanů/nek
  - možnost člena akademické obce a ostatních pracovníků se na ombudsmana/ku obrátit
  - mediační role a předávání podnětů a stanovisek fakultním orgánům
  - nezávislá osoba jmenovaná děkanem na návrh akademického senátu
- klást důraz na péči o duševní zdraví a psychologickou podporu
  - podporovat dostupnost fakultní psychologické poradny (zvýšit kapacitu, šířit povědomí o jejím fungování)
  - podporovat projekty a programy, které vedou k tomu, aby fakulta byla méně anonymním prostředím (např. studijní skupiny)
  - doprovodné kampaně informující o důležitých tématech
- podporovat smysluplné spolkové aktivity studentů

### 5.6 Administrativa

- snížit administrativní náročnost pomocí důsledné elektronizace vhodných agend (např. dovolená, studijní formuláře, fakturace)
- vycházet z principu, že mají obíhat elektronické dokumenty, nikoli osoby nebo listinné dokumenty
- aktivně připravovat a formulovat priority pro výzvy a granty (např. evropské projekty, projekty MŠMT) zaměřené na rozvoj institucionálního prostředí
- profesionalizovat právní servis – právní služby (např. v oblasti zadávání veřejných zakázek, poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., pracovněprávní agendy) vykonávat prostřednictvím fakultního právníka nebo externího advokáta



## Třetí role a komunikace

Mým cílem je fakulta, která je ochráncem hodnot právního státu, demokracie a humanismu.

Je třeba prosazovat jasnou, aktivní a srozumitelnou komunikaci dovnitř i navenek fakulty tradičními i moderními metodami. Chci podporovat aktivity, které posilují dobré jméno a třetí roli fakulty ve společnosti (např. univerzita třetího věku, program Street Law, letní školy pro veřejnost).

### Konkrétní opatření:

#### 6.1 Třetí role

- akcentovat třetí roli fakulty ve veřejném prostoru jako doplňku pedagogické a vědecké činnosti
- podporovat aktivity posilující vnímání fakulty jako ochránce hodnot právního státu, demokracie a humanismu
- podpořit vznik kvalitního fakultního podcastu

## 6.2 Komunikace

- **obecně**
  - aktivně informovat o aktuálním dění na fakultě dovnitř i navenek
  - systematicky pracovat na zlepšování vnímání fakulty veřejností
  - využívat plného potenciálu moderních komunikačních kanálů
  - osvojit si aktivní roli v komunikaci namísto reaktivnosti
  - lépe koordinovat informační kanály fakulty a jednotlivých akademických pracovišť
  - podporovat personifikovanou komunikaci v rámci akademické obce
- **spolupráce s médii**
  - vytvořit databázi odborníků na určitá témata, na které se mohou obracet média
  - aktivně distribuovat mediální výstupy a pracovat s nimi
  - zajistit videopřednášky pro externí skupiny (maturanty, širokou veřejnost)
- **intranet**
  - vytvořit intranet pro zaměstnance a studenty jako hlavní komunikační kanál v rámci fakulty, který bude rozlišen podle tematických sekcí (obecně, zaměstnanec, student, uchazeč, absolvent)
- **newsletter**
  - funkční newsletter informující zejména mimofakultní veřejnost o důležitých fakultních tématech
- **výroční zpráva**
  - zjednodušení výroční zprávy – data, která jsou dnes součástí výroční zprávy, přesunout na web a mít je trvale přístupná a aktualizovaná
  - výroční zprávu fakulty zpracovávat nikoli za kalendářní rok, ale za akademický rok
- **sociální sítě**
  - podrobněji a aktivně informovat o fakultním dění, zdůrazňovat úspěchy
  - akcentovat nové sociální sítě podle cílových skupin a přizpůsobovat tomu fakultní komunikaci
  - nastavit pravidelnost komunikace a zamezit tomu, aby vznikala hluchá komunikační místa
  - včas informovat o termínech týkajících se provozních a studijních záležitostí (začátek zápisu, zápis diplomových prací, lhůta pro podání přihlášek ke studiu, otevření a uzavření knihovny nebo menzy apod.)
  - „provozní“ informace doplnit o tematizované kampaně (zkušenosti z Erasmu, duševní zdraví během zkouškového období, způsoby učení apod.)
  - využívat aktivněji cílenou reklamu na sociálních sítích nejen pro uchazeče o magisterský studijní program
- **fundraising**
  - plně využívat potenciálu získávání finančních prostředků pro podporu fakultních aktivit od dárců za dodržení přísných etických standardů
- **alumni**
  - dlouhodobě rozvíjet vztahy s absolventy (setkávání absolventů, podpora vzniku alumni klubu, zapojení se do univerzitní akce „zlatá promoce“) a sledovat jejich další profesní růst
  - ve vhodných případech zapojovat absolventy do dalších fakultních aktivit, případně do výuky