



Zpráva o konání pilotních bloků kurzu Úvod do studia práva

- PRO:**
- prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc.**
děkan
 - doc. PhDr. Marta Chromá, Ph.D.**
proděkanka pro magisterský studijní program a přijímací řízení
 - doc. JUDr. Radim Boháč, Ph.D.**
předseda akademického senátu
- OD:**
- JUDr. Mgr. Michal Urban, Ph.D.**
vedoucí centra právních dovedností
 - Mgr. Hana Draslarová**
 - Mgr. Viktor Hatina**

Tato zpráva podává informace o realizaci dvou pilotních bloků nového kurzu Úvod do studia práva. Bloky byly realizovány centrem právních dovedností jako příspěvek k současným diskuzím o budoucí podobě fakulty a tvorbě nového kurikula výuky. Třidenní bloková výuka byla realizována v průběhu měsíce září 2018 dvakrát a zúčastnilo se jí celkem 47 studentů prvního ročníku. Program sestavili a garantovali Mgr. Hana Draslarová (interní doktorandka katedry politologie a sociologie a asistentka na centru právních dovedností) a Mgr. Viktor Hatina (koordinátor odborných praxí centra právních dovedností).

Obsah zprávy:

- I. Základní informace o kurzu
- II. Personální složení
- III. Výchozí myšlenky a inspirační zdroje
- IV. Obsah kurzu a jeho cíle
- V. Celkové zhodnocení
- VI. Závěr

I. Základní informace o kurzu

Úvod do studia práva se uskutečnil v letošním roce poprvé, a to ve formě pilotního blokového kurzu. Hlavním cílem kurzu bylo umožnit studentům získat nezbytné studijní a právní dovednosti na počátku jejich studia práva.

Kurz se skládal ze třídní celodenní blokové výuky a následné nepovinné společné návštěvy soudního jednání. Studentům byly nabídnuty dva termíny konání kurzu, kapacita obou včetně míst pro náhradníky byla obratem zcela vyčerpána.

Data konání kurzu a počty studentů:

kurz A	5. – 7. září 2018	celkem 24 studentů
kurz B	17. – 19. září 2018	celkem 23 studentů

Výuku tedy absolvovalo celkem 47 studentů nastupujících do prvního ročníku.

II. Personální složení

Kurz připravilo a realizovalo centrum právních dovedností. Do přípravy kurzu a jeho výuky se vedle garantů Mgr. Hany Draslarové a Mgr. Viktora Hatiny dále zapojili seniorní členové Street Law týmu z řad doktorandů, advokátních koncipientů, asistentů soudců a stážístů na státním zastupitelství.

Jmenovitě se jednalo o:

Mgr. Tomáš Friedel, Ph.D.	odborný asistent katedry politologie a sociologie
Mgr. Michaela Hermanová	externí doktorandka katedry občanského práva
Mgr. Klára Adámková	absolventka fakulty
Mgr. Dominika Marková	absolventka fakulty
Mgr. Martina Novotná	absolventka fakulty
Mgr. Marek Zima	absolvent fakulty
Adéla Marešová	studentka 5. ročníku fakulty

Lektoři byli za zapojení do výuky odměněni z prostředků získaných pro tento účel z daru od advokátní kanceláře Bird & Bird.

III. Výchozí myšlenky a inspirační zdroje

Kurz částečně vychází z pozitivních zkušeností s výukou volitelného předmětu *Odborná praxe – návštěvy soudních jednání* a povinně volitelného předmětu *Teorie a praxe simulovaných soudů*. Oba uvedené předměty míří právě na studenty prvního, příp. druhého ročníku naší fakulty a mají velmi pozitivní ohlas jak v rámci zpětné vazby získávané v kurzech, tak v rámci studentské ankety (hodnocení výuky studenty) ve Studijním informačním systému.

Identifikovali jsme proto ty dovednosti, které považujeme za klíčové a u kterých je důležité, aby měl student možnost si je osvojit ideálně ihned na začátku svého studia, a to na půdě právnické fakulty. V rámci výuky se překvapivě často setkáváme s tím, že studenti tyto základní dovednosti nemají, a pokud ano, nikoli v ucelené formě. Tyto dovednosti, které blíže specifikujeme níže, představují dle našeho názoru nezbytný aparát pro hlubší a intenzivnější poznávání práva při studiu povinných předmětů, a to ihned od prvního semestru.

Na zahraničních fakultách bývají úvody do studia v různých podobách běžnou součástí prvního týdne studia (tzv. *induction*). Při sestavování cílů i konkrétní náplně kurzu jsme dále vycházeli z podkladů a sylabů úvodů do studia práva převážně ze zahraničních fakult a obsah jsme též srovnávali s dostupnými informacemi týkajícími se obdobného kurzu realizovaného na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, tedy v prostředí českého právního kontextu.

Sestavování programu jsme pečlivě konzultovali v širším týmu čerstvých absolventů fakulty, čímž jsme mohli reflektovat nedávné zkušenosti s tím, co jsme identifikovali jako dovednosti, které bychom bývali ocenili jako studenti již v začátku studia a které by nám výrazně pomohly při studiu konkrétních právních norem i práva v jeho širším kontextu.

Kurz je založen na myšlence, že osvojení určitých dovedností a sjednocení úrovně vstupních znalostí u studentů nastupujících do prvního ročníku jim výrazně usnadní začátek studia na právnické fakultě, ale i následné poznávání práva. Někteří studenti se s právem na střední škole téměř nepotkají, jiní absolvují přípravné kurzy či dokonce celoroční semináře vyučované právními odborníky, což vytváří značně heterogenní skupinu nastupující na fakultu. Snahou kurzu je přispět ke zvýšení úrovně schopností a připravenosti nastupujících studentů.

IV. Obsah kurzu a jeho cíle

Cílem kurzu je získání základních právních dovedností a sjednocení vstupních právních znalostí, které společně tvoří nezbytný základ k tomu, aby student již od počátku studia na právnické fakultě studoval efektivně. Studenti se v kurzu učili vyhledávat právní informace, seznámili se s právními informačními systémy (komerčními i volně dostupnými) a dalšími zdroji informací, učili se číst judikát a měli možnost pracovat se základními právními texty. Dále si vyzkoušeli řešit jednoduchý právní případ metodou *problem-based learning* a seznámili se se základy právní argumentace prostřednictvím účasti v moot courtu. Velký důraz byl kladen na základní orientaci v práci s právními prameny a schopnost pracovat s textem zákona, odborným textem i jinými, především právními dokumenty. Všechny aktivity mířily na rozvoj právních dovedností studentů a byly přizpůsobeny potřebám studenta nastupujícího do 1. ročníku.

Absolventi kurzu se tak nyní lépe orientují v systematice práva a dokáží si uvědomit souvislosti v oblastech, které budou studovat odděleně v samostatných předmětech. V rámci kurzu byly shrnuty rámcově předpokládané znalosti ze středních škol jednotlivých právních odvětví a jejich vzájemných souvislostí, neboť z naší dlouholeté zkušenosti vyplývá, že v tomto směru ne vždy studenti přichází ze středních škol dostatečně kvalitně připraveni a mezery jim mohou způsobovat velké problémy. Kurz tak představuje prostředek pro sjednocování dovednostní úrovně a znalostí středoškolského absolventa.

Kurz svým obsahem v žádném případě nemá nahrazovat, a to ani zčásti, výuku v rámci povinných předmětů – teorie práva ani jednotlivých odvětví platného práva. Cílem kurzu je naopak na studium

povinných předmětů studenty řádně připravit. V rámci kurzu jsou pokryty úplné základy, s jejichž znalostí je v rámci výuky povinných předmětů často počítáno, byť z našich zkušeností tyto základy některým studentům často chybí. Chybějící znalost či dovednost mohou ale představovat velkou překážku pro pochopení základního i rozšiřujícího obsahu jednotlivých oborů. Kurz také nenahrazuje fakultní úvodní soustředění pro studenty prvního ročníku.

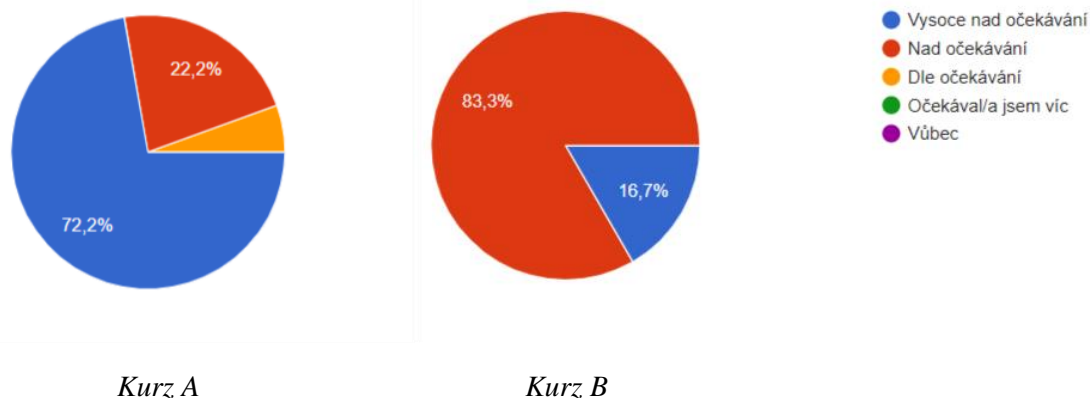
Dalším významným cílem kurzu bylo pozitivně motivovat studenty k vysokému studijnímu nasazení. Absolventi kurzu by měli mít větší chuť se studiu aktivně věnovat. Kladli jsme důraz na to, aby se studenti od počátku svého studia poctivě věnovali průběžné přípravě na výuku, docházeli do školy, i když není povinná účast, a využívali naplno možnosti, které naše fakulta studentům nabízí.

V. Celkové zhodnocení

Lze konstatovat, že oba bloky pilotního kurzu proběhly velmi úspěšně, a to jak dle zpětné vazby získané přímo na semináři, tak dle výsledků dotazníkového šetření provedeného mezi absolventy kurzu po jeho skončení. Studenti projevovali velký zájem, aktivně se zapojovali do všech činností. Přestože se jednalo o pilotní kurz, který nebyl nijak kreditově ohodnocen, studenti intenzivní výukou strávili tři celé dny a po celou dobu s vyučujícími velmi ochotně spolupracovali.

Po absolvování kurzu byli studenti požádáni o vyplnění zpětnovazebního dotazníku, návratnost činila 75 % (skupina A) a 78 % (skupina B). Ohlasy byly obecně velmi pozitivní.

Otázka: Do jaké míry naplnil kurz Vaše očekávání?



Odpovědi na jednotlivé otázky pak potvrdily, že došlo k naplnění cílů kurzu – studenti opakovaně uváděli, že oceňují možnost ještě před začátkem samotného studia si zlepšit své právní dovednosti (např. řešení případu a právní argumentace), že došlo k utřídění (a mnohdy i úpravě) jejich středoškolských znalostí o právu a že jsou vysoce motivováni se řádně věnovat studiu. Opakovaně studenti oceňovali praktické aspekty aktivit.

Celých 100 % respondentů z obou skupin by kurz doporučilo budoucím studentům.

VI. Závěr

Centrum právních dovedností považuje pilotní ročník kurzu Úvod do studia práva za velmi zdařilý. Osvědčila se též bloková forma výuky, a to konkrétně ještě před začátkem studia povinných předmětů. Zpětná vazba od studentů byla velmi pozitivní a refletovala naplnění cílů kurzu. Plánované je též osobní setkání s absolventy kurzu v průběhu roku k získání další zpětné vazby na to, které dovednosti získané v rámci kurzu jim nejvíce pomáhají v jejich studiu a jak hodnotí absolvování kurzu s odstupem.

Ve vnitřní soutěži na rozdělení prostředků PF UK z institucionálního plánu UK pro kalendářní roky 2019–2020 získalo centrum právních dovedností prostředky k zavedení kurzu v příštím akademickém roce do fakultního kurikula jako volitelný předmět. Mělo by dojít k rozšíření kapacity kurzu na 80 studentů za rok a dalšímu rozvíjení obsahu kurzu. Centrum právních dovedností se též vyjádří k tezím magisterského studijního programu, kde je kurz úvodu do studia práva uveden.

Na základě zkušeností s realizací pilotního ročníku a zpětné vazby od studentů považujeme za žádoucí, aby fakulta možnost absolvovat obdobný dovednostní kurz studentům na začátku jejich studia nabízela.

Praha, 30. října 2018

JUDr. Mgr. Michal Urban, Ph.D.

Mgr. Hana Draslarová

Mgr. Viktor Hatina