

Indikátory plnění jednotlivých částí Dlouhodobého záměru

- I. PF UK bude využívat indikátory stanovené pro Dlouhodobý – strategický záměr UK 2016-2020.
- II. Pro PF UK připadají v úvahy i některé specifické indikátory či zpřesnění výše zmíněných „univerzitních“.
- III. U částí DZ PF UK, u nichž se hovoří o zahájení, zavedení či uskutečnění nějaké činnosti, je přirozeným indikátorem kontrola uskutečnění s tím, že vedení fakulty počítá s vyhodnocením plnění DZ ve lhůtě 1 roku včetně výsledků vnitřního hodnocení (evaluace).
- IV. Vytvoření mechanismu kontroly funkčnosti nástrojů.
- V. U kvantitativních ukazatelů bude takovéto vyhodnocení provedeno metodou porovnání stavu ke dni schválení DZ (respektive začátku roku 2016) a ke dni vyhodnocování.
- VI. U kvalitativních ukazatelů jsou přirozenými indikátory úspěšné akreditace nového magisterského programu, dokončení reakreditací habilitačních a jmenovacích řízení a naplnění univerzitních kritérií vnitřního hodnocení.
- VII. Následující indikátory k jednotlivým částem návrhu DZ jsou dány příkladem a nevylučují využití dalších možností.

I. STUDIUM

Magisterský studijní program

Kvantitativní ukazatele

1. Vyhodnocení účasti studentů na přednáškách, seminářích a dalších formách výuky metodou statistického sčítání.
2. Vyhodnocení nabídky předmětů z hlediska přihlášených studentů a počtu vykonaných examínací.
3. Sledování počtu kreditů, které studenti PF UK získávají za volitelné předměty vyučované na jiných fakultách.
4. Sledování struktury předmětů, které si studenti Právnické fakulty zapisují na jiných fakultách.
5. Statistické zjišťování počtu přiznávaných modulů a analýza jejich skladby.
6. Statistické zjišťování nárůstu předmětů, které se věnují rozvoji soft skills, mezioborových dovedností.

7. Vyhodnocení podílu, který je věnován rozvoji těchto dovedností v rámci povinné výuky, PVP a volitelných předmětů v návaznosti na hodnocení výuky studenty.
8. Statistické zjišťování počtu předmětů, které absolvují studenti jiných fakult na Právnické fakultě.
9. Vznik a existence předmětů určených pouze pro studenty jiných fakult (tj. s garantovanou kapacitou pouze pro ně).
10. Existence a dostupnost speciálních pomůcek.
11. Účast nově přijatých studentů na seznamovacích kurzech.
12. Vznik a reálná vykazovaná aktivita center (mezioborových dovedností, pro legislativu, právní komparatistiky).
13. Počet uskutečněných výjezdních seminářů, letních škol, workshopů apod.
14. Počet nabízených a uskutečněných „hospitací“ s poskytnutou zpětnou vazbou pedagogům.
15. Statistické zjišťování tzv. „propadlých“ termínů zkoušek, na které se studenti nikdy nedostavili.
16. Existence a dostupnost učebních pomůcek, skript (eventuálně wikiskript).

Kvalitativní ukazatele

17. Zhodnocení všech možností vyplývajících z hodnocení výuky studenty (vyhodnocení kvality přednášek a seminářů, komentářů ke zkouškám, k dalším částem ankety – zejména po další úpravě otázek podpořené na posledním zasedání evaluační komise).
18. Vyhodnocování zpětné vazby od absolventů.
19. Úspěšnost absolventů na trhu práce (minimálně udržet stávající stav – 0,7 procent nezaměstnaných absolventů v roce 2014 podle časopisu Ekonom).
20. Úspěšnost studentů v moot courtech, soutěžích, cenách, mezifakultním kole SVOČ, v zahraničních pobytech Erasmus+ apod.
21. Počet (a obsah) přezkumů, stížností, podnětů apod.
22. Hodnocení studia komisí pro koncepci studia v návaznosti na analýzu nastavení stávajícího studijního programu.

Přijímací řízení

23. Výrazně neklesající počet uchazečů o studium (max. do -6 procent) i přes nepříznivý demografický vývoj v příslušné věkové kategorii.
24. Vysoká návštěvnost dne otevřených dveří a individuálních prohlídek fakulty pro uchazeče.
25. Aktivní a efektivní komunikace uchazečů s fakultou prostřednictvím FB pro uchazeče a e-mailem.

26. Zvýšený počet uchazečů o studium z řad středoškolských studentů, na jejichž školách probíhá projekt Street Law.

Doktorský studijní program

Kvantitativní ukazatele

27. Počet nově zapsaných studentů doktorského studia, kteří absolvovali magisterské studium na jiné vysoké škole.
28. Vyšší stipendia pro studenty doktorských studijních programů v prezenční formě.
29. Výsledky vědecké práce doktorandů – kvantitativní statisticky podchycené zvýšení publikační činnosti, počty projektů, grantů, výjezdů do zahraničí apod.
30. Větší počet doktorandů vedených mladšími učiteli.

Kvalitativní ukazatele

31. Ocenění, publikace v prestižních časopisech, reálně dosažené RIV body apod.
32. Analýza uplatnění absolventů doktorského studia.
33. Hodnocení studia doktorandy a absolventy.

II. CŽV

1. Zvýšení podílu inovativních prvků ve výuce programů celoživotního vzdělávání.
2. Rozšíření nabídky zájmových specializačních kurzů, včetně akreditovaných kurzů.
3. Počty účastníků jednotlivých forem a typů celoživotního vzdělávání.
4. Zpětná vazba účastníků kurzů a veřejnosti k programům celoživotního vzdělávání.
5. Účast na propagačních akcích v oblasti celoživotního vzdělávání pro širokou veřejnost.
6. Propagace zájmových specializačních kurzů, včetně inzerce.

III. VĚDA

Kvantitativní ukazatele

1. Vyšší počty publikací, RIV bodů, vysoce kvalitních monografií přijatých RUK.
2. Vyšší počet grantů, projektů.
3. Vyšší počet výjezdů na konference v zahraničí.
4. Vyšší počet mladších pracovníků zapojených v grantech, vazba na akreditace a na habilitace a profesorská řízení.

Kvalitativní ukazatele

5. Ocenění monografií a úspěšné zakončování grantů a projektů.
6. Publikace v prestižních časopisech, zejména v zahraničí.
7. Vystoupení na prestižních zahraničních kongresech a konferencích.

IV. ZAHRANIČNÍ ZÁLEŽITOSTI

Kvantitativní ukazatele

1. Počty vyjíždějících a přijíždějících profesorů a dalších pedagogů, dále dělené dle délky a typu pobytu a dle regionu původu či destinace, počtu a délky přednášek a dalších výstupů.
2. Počty vyjíždějících a přijíždějících studentů v dělení dle kategorie či druhu pobytu (dlouhodobé Erasmus a další krátkodobé), druhu studia a regionu původu či destinace.
3. Počty vyjíždějících či přijíždějících ostatních zaměstnanců pro účely praktických stáží (knihovnice, pracovníci zahraničního oddělení, počítačová experti, kuchaři – podpora menzy).
4. Počty oficiálních hostujících profesorů na fakultě a jejich příslušnost k regionům právnických kultur (dle ratingů univerzit a fakult).
5. Počty probíhajících zahraničních cotutelle, double degree a studujících i u nás v LL.M. programu.

Kvalitativní ukazatele

6. Studijní výsledky vyjíždějících a přijíždějících studentů.
7. Písemné (číselné a slovní) hodnocení výuky českých učitelů zahraničními studenty.
8. Počty úspěšně dokončených studií v doktorském studiu v angličtině a v LL.M. zahraničních studentů.
9. Tituly jako výsledek zahraničního studia a působení našich učitelů a doktorandů dle univerzit a regionů a dle kategorie titulu.
10. Finanční přínosy programu Erasmus+, LL.M. a doktorského studia v anglickém jazyce pro fakultu (kvantifikace).

Vše sledováno každoročně a dále porovnáno před a na konci DZ včetně vývojových tendencí.

VI. PUBLIC RELATIONS A PREZENTACE FAKULTY

Kvantitativní ukazatele

1. Statistické zjišťování přístupů na webovou stránku Právnické fakulty.
2. Statistické zjišťování využívání facebookové stránky Právnické fakulty.

3. Účast nově přijatých studentů na seznamovacích kurzech.
4. Účast absolventů na fakultních akcích.
5. Monitoring médií (větší využití výsledků monitoringu prováděného RUK, minimálně udržení stávající situace, kdy PF UK je ze společenskovedních fakult v počtu citací sledovaných médií druhá za FF UK).

Kvalitativní ukazatele

6. Spokojenost studentů s využíváním moderních technologií vyjádřená prostřednictvím hodnocení výuky studenty.
7. Spokojenost studentů s poskytováním informací vyjádřená prostřednictvím hodnocení výuky studenty.
8. Zapojení absolventů do zásadních fakultních projektů.
9. Hodnocení fakulty v médiích, žebříčcích apod.