

HODNOCENÍ VÝUKY STUDENTY

ELEKTRONICKÁ ANKETA PROSTŘEDNICTVÍM SIS – srovnávací přehled let 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017

Odpovědnost za realizaci hodnocení na fakultě má *Evaluační komise*. V jejím čele je děkan fakulty. Komise je složená z 5 učitelů fakulty (včetně děkana), z nichž jeden je delegován Akademickým senátem PF UK, ze 3 studentů delegovaných AS PF UK a ze 2 pracovníků počítačového pracoviště, nicméně po volbách do AS PF UK na podzim 2016 dosud nedošlo k nominaci nových členů komise z řad nových senátorů.

Evaluační komise se v průběhu ak. roku 2016/2017 nesešla. Nedošlo tedy k obsahové nebo formální úpravě otázek. Studenti magisterského programu hodnotili výuku jednou za semestr, vždy po skončení výukové části semestru. Vyplnění ankety HVS bylo opět podmínkou pro zápis předmětů do rozvrhu ZS, resp. LS, již od prvního okamžiku otevření zápisu. Pravidla pro zveřejnění výsledků HVS po LS 2017 zůstávají stejná, tj. akademická obec pod přihlášením do SIS uvidí číselná hodnocení předmětů a komentáře k obecným tématům;

- každý vyučující má přístup ke všem číselným údajům a slovním komentářům (podepsaným i nepodepsaným) ve svých předmětech a k hodnocení u obecných témat;
- tajemník a vedoucí akademického pracoviště má přístup ke všem údajům za své pracoviště;
- děkan a příslušný proděkan má přístup ke všem číselným hodnocením a slovním komentářům.

Návratnost dotazníků v magisterském programu, základní statistické informace a formulace otázek v porovnání posledních dvou akademických let jsou uvedeny v tabulce

	Zimní semestr 2014-2015	Letní semestr 2014-2015	Zimní semestr 2015-2016	Letní semestr 2015-2016	Zimní semestr 2016-2017	Letní semestr 2016-2017
Doba konání	9.1. -16.2.2015	25.5.-9.10.2015	8.1. – 22.2. 2016	20.5. – 3.10. 2016	22.12.2016 – 13.2. 2017	19.5. – 25.9. 2017
Celkový počet oprávněných studentů	3244	2985	Mgr 3259 CŽV 227	Mgr 3259 CŽV 227	Mgr 3332 CŽV 248	Mgr 3108 CŽV 95
Počet hlasujících	3095	2616	2983	2546	2716	2419
Počet obecných připomínek	103	101	118	55	56	68
Počet slovních komentářů k předmětům	1240	1566	1905	1367	2049	1719
Povinná otázka „Chcete hodnotit předmět, který jste měli zapsaný“	ANO: 49% NE: 51%	ANO: 41% NE: 59%	ANO: 45% NE: 55%	ANO: 37% NE: 63%	ANO: 46% NE: 54%	ANO: 39% NE: 61%
Nepovinná otázka „Zúčastnil/a jsem se výuky u předmětu“	Celkem 17618 odpovědí z 34346 možných, to je 51% (celkové číslo je výsledkem vynásobení	Celkem 14004 odpovědí z 33300 možných, to je 42%: <i>Těchto 42% je rozděleno</i>	Celkem 14909 odpovědí z 32099 možných, tj. 46%. <i>Těchto 46% je</i>	Celkem 12882 odpovědí z 31625 možných <i>Těchto 40,7 % je</i>	Celkem 14961 odpovědí z 30185 možných, tj. 45%. <i>Těchto 45% je</i>	Celkem 12796 odpovědí z 31013 možných <i>Těchto 41 % je rozděleno takto:</i>

	počtu studentů a počtu jejich zapsaných předmětů). Těchto 51% je rozděleno takto: 10913 odpovědí „80-100% účast na výuce“ (62% z celkového počtu) 2799 odpovědí „60-79% účast na výuce“ (16% z celkového počtu) 1423 odpovědí „40-59% účast na výuce“ (8% z celkového počtu) 758 odpovědí „20-39% účast na výuce“ (4% z celkového počtu) 1725 odpovědí „0-19% účast na výuce“ (10% z celkového počtu)	takto: 8509 odpovědí „80-100% účast na výuce“ (61% z celkového počtu) 2541 odpovědí „60-79% účast na výuce“ (18% z celkového počtu) 1267 odpovědí „40-59% účast na výuce“ (9% z celkového počtu) 525 odpovědí „20-39% účast na výuce“ (4% z celkového počtu) 1162 odpovědí „0-19% účast na výuce“ (8% z celkového počtu)	rozděleno takto: 10072 odpovědí „80-100% účast na výuce“ (68% z celkového počtu) 2237 odpovědí „60-79% účast na výuce“ (15% z celkového počtu) 1080 odpovědí „40-59% účast na výuce“ (7% z celkového počtu) 459 odpovědí „20-39% účast na výuce“ (3% z celkového počtu) 1061 odpovědí „0-19% účast na výuce“ (7% z celkového počtu)	rozděleno takto: 7862 odpovědí „80-100% účast na výuce“ (61% z celkového počtu) 2105 odpovědí „60-79% účast na výuce“ (16% z celkového počtu) 1036 odpovědí „40-59% účast na výuce“ (8% z celkového počtu) 467 odpovědí „20-39% účast na výuce“ (4% z celkového počtu) 1412 odpovědí „0-19% účast na výuce“ (11% z celkového počtu)	rozděleno takto: 9899 odpovědí „80-100% účast na výuce“ (66% z celkového počtu) 2102 odpovědí „60-79% účast na výuce“ (14% z celkového počtu) 994 odpovědi „40-59% účast na výuce“ (6% z celkového počtu) 530 odpovědi „20-39% účast na výuce“ (4% z celkového počtu) 1436 odpovědi „0-19% účast na výuce“ (10% z celkového počtu)	7832 odpovědi „80-100% účast na výuce“ (61% z celkového počtu) 1950 odpovědi „60-79% účast na výuce“ (16% z celkového počtu) 919 odpovědi „40-59% účast na výuce“ (8% z celkového počtu) 473 odpovědi „20-39% účast na výuce“ (4% z celkového počtu) 1622 odpovědi „0-19% účast na výuce“ (11% z celkového počtu)
Hodnotící škála	1(nejlepší) – 5(nejhorší)	1(nejlepší) – 5(nejhorší)	1(nejlepší) – 5(nejhorší)	1(nejlepší) – 5(nejhorší)	1(nejlepší) – 5(nejhorší)	1(nejlepší) – 5(nejhorší)
Otázky	Chci odpovídat Zúčastnil/a jsem se výuky Srozumitelnost a uspořádanost výuky Připravenost učitele Zajímavost a podnětnost výuky Komunikativnost učitele ve vztahu ke studentům Dochvilnost učitele Dodržování konzultačních hodin	Chci odpovídat Zúčastnil/a jsem se výuky Srozumitelnost a uspořádanost výuky Připravenost učitele Zajímavost a podnětnost výuky Komunikativnost učitele ve vztahu ke studentům Dochvilnost učitele Dodržování konzultačních hodin	Chci odpovídat Zúčastnil/a jsem se výuky Srozumitelnost a uspořádanost výuky Připravenost učitele Zajímavost a podnětnost výuky Komunikativnost učitele ve vztahu ke studentům Dochvilnost učitele Dodržování konzultačních hodin	Chci odpovídat Po odborné a obsahové stránce byla výuka Přínosná-Spíše přínosná-Průměr-Spíše nepřínosná-Nepřínosná Komunikativnost vyučujícího hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Srozumitelnost seminární výuky / přednášky hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše	Chci odpovídat Po odborné a obsahové stránce byla výuka Přínosná-Spíše přínosná-Průměr-Spíše nepřínosná-Nepřínosná Komunikativnost vyučujícího hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Srozumitelnost seminární výuky / přednášky hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše	Chci odpovídat Po odborné a obsahové stránce byla výuka Přínosná-Spíše přínosná-Průměr-Spíše nepřínosná-Nepřínosná Komunikativnost vyučujícího hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Srozumitelnost seminární výuky / přednášky hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Připravenost učitele

				špatnou-Špatnou Připravenost učitele hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Zajímavost a podnětnost výuky hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Dochvilnost učitele hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Dodržování konzultačních hodin hodnotím jako Dobré-Spíše dobré- Průměr-Spíše špatné- Špatné-Nevím	špatnou-Špatnou Připravenost učitele hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Zajímavost a podnětnost výuky hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Dochvilnost učitele hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou-Průměr-Spíše špatnou-Špatnou Dodržování konzultačních hodin hodnotím jako Dobré-Spíše dobré- Průměr-Spíše špatné- Špatné-Nevím	hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou- Průměr-Spíše špatnou- Špatnou Zajímavost a podnětnost výuky hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou- Průměr-Spíše špatnou- Špatnou Dochvilnost učitele hodnotím jako Dobrou-Spíše dobrou- Průměr-Spíše špatnou- Špatnou Dodržování konzultačních hodin hodnotím jako Dobré- Spíše dobré-Průměr- Spíše špatné-Špatné- Nevím
Slovní komentář	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Otázky ke slovnímu hodnocení:	Připomínky k IS a webu fakulty Připomínky k prostředí a vybavení fakulty Připomínky k menze a možnostem občerstvení Připomínky ke knihovně Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke studijnímu oddělení a sekretářkám kateder Připomínky k neakademickým pracovníkům a PPT Připomínky k anketě Ostatní připomínky	Připomínky k IS, webu a facebooku fakulty Připomínky k rozvrhu Připomínky k prostředí a vybavení fakulty Připomínky k menze a možnostem občerstvení Připomínky ke knihovně Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke studijnímu oddělení Připomínky k neakademickým pracovníkům Připomínky k sekretářkám akademických pracovišť Připomínky k anketě	Připomínky k IS, webu a facebooku fakulty Připomínky k rozvrhu Připomínky k prostředí a vybavení fakulty Připomínky k menze a možnostem občerstvení Připomínky ke knihovně Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke studijnímu oddělení Připomínky k	Připomínky k IS, webu a facebooku fakulty Připomínky k anketě Připomínky k rozvrhu Připomínky ke studijnímu oddělení Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke knihovně Připomínky k sekretářkám akademických pracovišť Připomínky k neakademickým pracovníkům Připomínky k prostředí a vybavení fakulty	Připomínky k IS, webu a facebooku fakulty Připomínky k rozvrhu Připomínky k prostředí a vybavení fakulty Připomínky k menze a možnostem občerstvení Připomínky ke knihovně Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke studijnímu oddělení Připomínky k neakademickým pracovníkům Připomínky k sekretářkám akademických	Připomínky k IS, webu a facebooku fakulty Připomínky k anketě Připomínky k rozvrhu Připomínky ke studijnímu oddělení Připomínky k zahraničnímu oddělení Připomínky ke knihovně Připomínky k sekretářkám akademických pracovišť Připomínky k neakademickým pracovníkům Připomínky k prostředí a vybavení fakulty Připomínky k menze a možnostem občerstvení

		Ostatní připomínky	neakademickým pracovníkům Připomínky k sekretářkám akademických pracovišť Připomínky k anketě Ostatní připomínky	Připomínky k menze a možnostem občerstvení Ostatní připomínky	pracovišť Připomínky k anketě Ostatní připomínky	Ostatní připomínky
--	--	--------------------	---	---	--	--------------------