

Teze nového magisterského studijního programu Právo a právní věda

2. října 2018

Obsahem tohoto materiálu jsou teze nového magisterského studijního programu Právo a právní věda, který by měl být realizován na PF UK od akademického roku 2020/2021 (viz Podkladový materiál k dalšímu postupu po udělení akreditace magisterskému studijnímu programu Právo a právní věda na 5 let). Na závěr jsou připojena témata k diskusi.

1. Obecně

- univerzální profil absolventa, bez specializací (podle studijních předpisů)
- možnost dílčí specializace pomocí volby diplomové práce, modulů, praxí
- posílení dovednostní složky - praxe, kliniky, moot courty, simulace
- zachování teoretického základu programu – vhodné skloubení teorie a praxe
- kvalitnější a náročnější studium
- zvýšení kvality mediánového absolventa (při zachování „excelentních“ absolventů)
- internacionalizace fakulty (zapojení zahraničních pedagogů, výuka předmětů v cizích jazycích, propojení výuky s programem Erasmus)
- posílení mezioborovosti (předměty, moduly)

2. Studijní plán

- posun výuky platného práva na začátek studia
- východiskem pro další studium jsou klíčové právní vědní obory (Občanské právo, Trestní právo, Správní právo)
- zařazení povinného předmětu Úvod do studia práva (právní propedeutika, základní právní dovednosti, základy akademického psaní) na začátek studia
- první tři ročníky studijně náročnější (nejnáročnější první ročník); poslední dva ročníky studijně flexibilnější (prostor pro specializace, praxi a zahraniční výjezdy)

3. Přednášky a semináře

- definovat roli přednášek a seminářů a jejich vztah
- menší počet studentů v seminářích (využití doktorandů pro výuku)
- povinná docházka na semináře

4. Formy a metody výuky

- více výuky formou interakce se studenty
- zadávat a vyžadovat plnění úkolů po studentech
- plnění úkolů ze seminářů částečně tvořící výsledek kontroly studijního předmětu
- více forem výuky v cizím jazyce (zejména mezinárodní právo, evropské právo)
- posílení psacího prvku v předmětech (eseje, seminární práce apod.)
- učení se na základě problémů (problem-based learning)
- využití moderních technologií při výuce (Moodle, Turnitin apod.)
- více typů studijních materiálů

5. Kontroly studia

- postupová zkouška odlišně koncipovaná (detailnější a náročnější) než státní závěrečná zkouška
- více písemných a kombinovaných zkoušek
- více písemných zkoušek typu klauzurní práce (tzv. klauzury ☺)
- posílení možnosti mít při zkoušce zdroje (např. judikatura, texty předpisů apod.)
- podokruhy u zkušebních otázek ústních zkoušek
- standard zkoušky

6. Témata k diskusi

- skladba státní závěrečné zkoušky
- skladba a posloupnost povinných předmětů
- počet a typy skupin povinně volitelných předmětů mimo OPVP
- podoba modulů
- tematické okruhy státní rigorózní zkoušky
- společenskovední základ studia (rozsah a obsah předmětů a jejich vztah k povinným právním předmětům)

Termín pro zaslání vyjádření **do 23. listopadu 2018.**