



Zpráva o průběhu výuky povinného předmětu Úvod do studia práva – podzim 2020

Cílem této zprávy je podat základní informace o výuce povinného předmětu Úvod do studia práva v zimním semestru akademického roku 2020/2021, jelikož byl tento předmět letos vyučován poprvé jako povinný. Jednalo se o navázání na zavádění výuky předmětu Úvod do studia práva v akademických letech 2018/2019 (pilotní verze pro celkem 50 studentů) a 2019/2020 (volitelný předmět pro 100 studentů).

I. Průběh výuky

Výuka povinného předmětu Úvod do studia práva probíhá blokově na začátku zimního semestru (září a říjen) tak, aby studenti nastupující do 1. ročníku měli možnost absolvovat tento předmět na začátku svého studia. Blokovaná výuka trvá **2 a půl dne** a probíhá v rámci seminárních skupin po cca **25 studentech** v souladu se základními myšlenkami nového magisterského studijního programu, ve kterém je důraz kladen na výuku v menších skupinách, lépe umožňujících interaktivní výuku.

V tomto akademickém roce výuka proběhla v **7 různých termínech** během pracovních dnů v září a prodloužených víkendů v říjnu (každý student si volil termín dle vlastních preferencí). V rámci těchto termínů bylo odučeno celkem **29 seminárních skupin**. Každou skupinu vedla dvojice lektorů. Výuku absolvovalo celkem **641 studentů** 1. ročníku a účastníků kurzu CŽV z celkem 665 studentů zapsaných na předmět (zbývající studenti požádali o náhradní plnění, podali žádost o uznání kontroly studia předmětu absolvovaného na jiné vysoké škole v ČR, zanechali studia, nebo na opakované urgence nereagují).

První dva termíny (9 seminárních skupin) proběhly prezenčně, u zbývajících seminárních skupin bylo nutné kvůli vyhlášení zákazu osobní přítomnosti studentů na výuce celý kurz přesunout do online prostředí. Během necelých tří dnů jsme proto kurz přizpůsobili do jeho online podoby a výuka tak proběhla v původně plánovaných termínech. Zůstala zachována jak blokovaná výuka (pouze vybrané dílčí aktivity byly přeměněny z přímé výuky na samostatnou práci), tak důraz na interaktivnost výuky. Přestože prezenční forma je jednoznačně vhodnější, z lektorské i studentské zpětné vazby vyplývá, že online podoba byla důstojnou a smysluplnou náhražkou.

II. Obsah a cíle předmětu

V rámci předmětu se studenti mimo jiné učili vyhledávat právní informace, seznámili se s právními informačními systémy (komerčními i volně dostupnými) a dalšími zdroji informací a učili se, jak číst judikát a odborný právní text. Dále si vyzkoušeli řešit jednoduchý právní případ metodou *problem-based learning* a seznámili se se základy právní argumentace prostřednictvím účasti v moot courtu. Stručně byly též zdůrazněny hlavní body doporučeného studijního plánu. V jednotlivých částech výuky byl kladen důraz na zapojení studentů.

Předmět tak svým obsahem a interaktivním způsobem provedení míří na tři hlavní oblasti. V první řadě má studenty podpořit v tom, aby se aktivně věnovali studiu práva, k čemuž je mají motivovat jednotlivé aktivity. V průběhu kurzu byl kladen velký důraz na průběžnou přípravu, poctivé studium a zájem o obor. Studenti dále v rámci předmětu získávají základní právní a studijní dovednosti, řadu věcí včetně hledání informací a řešení jednoduchých příkladů si během výuky sami vyzkouší. Třetí složkou předmětu je sjednocení základních vstupních právních znalostí, u kterých se předpokládá, že je studenti ovládají, ale ne vždy tomu tak je. Absolventi kurzu se tak lépe orientují v základech práva i základních souvislostech, což jim má usnadnit studium dalších odborných povinných předmětů.

III. Personální zajištění

Výuku předmětu zajišťuje centrum právních dovedností, na výuce se však podílí rozsáhlý lektorský tým. Ten v letošním roce tvořilo celkem **35 vyučujících**, z toho **20 interních doktorandů** z většiny (11) kateder (katedra evropského práva, katedra finančního práva a finanční vědy, katedra mezinárodního práva, katedra občanského práva, katedra obchodního práva, katedra politologie a sociologie, katedra práva životního prostředí, katedra právních dějin, katedra správního práva a správní vědy, katedra teorie práva a katedra ústavního práva), **13 externistů** především z řad nedávných absolventů fakulty se zkušeností s výukou a **2 akademičtí pracovníci** fakulty. Považujeme za klíčové, že se lektori k účasti na výuce hlásili dobrovolně. Jednak se tím podařilo vytvořit dobře fungující a vyvážený tým (více i méně zkušené lektori, různé profesní zaměření, různé obory), především však bylo zajištěno, že lektori respektovali hlavní myšlenky kurzu (interaktivnost výuky, vstřícnost ke studentům, respektování výukových plánů apod.).

Za účelem zajištění jednotného obsahu, průběhu a kvality výuky byla zpracována podrobná výuková příručka pro lektory obsahující popis jednotlivých plánů hodin vč. aktivit, zadání příkladů a pracovní listy pro studenty. Každý z lektorů též povinně absolvoval víkendový přípravný kurz, v rámci kterého se seznámil s myšlenkami kurzu, obsahem i metodami výuky. Lektori mohli též využít konzultací a následků v hodinách zkušenějších kolegů. Rozsáhlá příprava lektorů měla za cíl zajistit vysokou kvalitu výuky, důraz byl proto kladen na rozvoj didaktických dovedností všech zúčastněných. Velkou výhodou tak je, že doktorandi fakulty dostávají prostor rozvíjet své učící dovednosti, zkusit různorodé výukové metody v praxi a konzultovat situace z výuky (které jsou leckdy velmi obdobné situacím v jiných předmětech). Jedná se tak o systematickou práci s didaktickými dovednostmi doktorandů fakulty, což považujeme za přidanou hodnotu celého projektu.

Obsah kurzu, příručku pro lektory včetně příloh a didaktický víkend vytvářel a zajišťoval osmičlenný organizační tým vedený Mgr. Hanou Draslarovou, jehož členy jsou dále doktorandi,

zaměstnanci fakulty a externí vyučující Mgr. Viktor Hatina, Mgr. Klára Adámková, Mgr. Michaela Hermanová, Mgr. Dominika Marková, Mgr. Martina Novotná, Mgr. Adéla Slavíková a Mgr. Marek Zima. Jedná se o původní organizační tým, který se podílel na pilotním zavádění předmětu v předchozích letech. Významně jsme navázali na přípravné práce organizačního týmu z pilotního testování předmětu v loňském a předloňském roce, oproti předchozím letům však byla kapacita předmětu více než šestinásobná. Garantem předmětu je vedoucí centra právních dovedností JUDr. Mgr. Michal Urban, Ph.D.

IV. Zpětná vazba

Za účelem vylepšování kurzu do budoucna jsme sbírali zpětnou vazbu, a to jak osobně v průběhu kurzu, tak následným dotazníkovým šetřením. Písemný zpětnovazební dotazník v online podobě vyplnilo **297 účastníků kurzu**. Studenti většinou hodnotili kurz celkově velmi kladně (186 respondentů ohodnotilo kurz známkou 1, 82 známkou 2) a považovali ho za přínosný (250 respondentů přínosnost na škále 1–5 hodnotilo známkami 1 a 2). Studenti oceňovali praktickou stránku předmětu, možnost vyzkoušet si různé právní dovednosti, zopakování základů. Jako pozitivum respondenti často zmiňovali též vstřícnost a přístup vyučujících. Přejít do online prostředí byl hodnocen též kladně – obecně by studenti preferovali výuku prezenční, online provedení hodnotili jako kvalitní.

Data získaná ze zpětné vazby plánujeme využít k propagaci fakulty i mezi uchazeči o studium. Podrobná zpětná vazba k programu i provedení kurzu pak bude sloužit jako základ pro dílčí změny do příštích let. Je však dobrou zprávou, že základ kurzu postavený na zkušenostech z pilotního testování kurzu v předchozích dvou letech se v prvním roce výuky předmětu jako povinného velmi osvědčil.

V. Podpora sponzorů

Fakulta děkuje za podporu partnerům předmětu. Hlavním partnerem předmětu pro tento akademický rok je advokátní kancelář *Bird & Bird*, která předmět podporovala již v předchozích dvou letech. Od roku 2020 jsou partnery předmětu též advokátní kancelář *Clifford Chance* a advokátní kancelář *Strnad Joch Lokajíček*. Podpora partnerů fakultě umožňuje především zapojovat do výuky předmětu odborníky z praxe z řad nedávných absolventů fakulty a udržet model výuky v relativně malých seminárních skupinách vedených vždy dvojicí lektorů. Zavádění předmětu, příprava výukové příručky a didaktická školení lektorů byly významně podpořeny také projektem Inovace vybraných prakticky orientovaných předmětů, rozvoj odborných praxí a výuky práva ICT a předchozími sponzorskými dary advokátní kanceláře *Bird & Bird s.r.o.*

VI. Závěr

Jak na základě přímé zkušenosti z výuky, tak z dat získaných v rámci zpětné vazby lze konstatovat, že první ročník výuky povinného předmětu Úvod do studia práva proběhl velmi úspěšně. Řada studentů projevovala velký zájem se aktivně zapojit do výuky.

V Praze dne 27. listopadu 2020

Mgr. Hana Draslarová,
koordinátorka výuky předmětu Úvod do studia práva v roce 2020