**Státověda – témata seminářů**

**JUDr. Miluše Kindlová, M. Jur., Ph.D.**

(kindlova@prf.cuni.cz, místnost 238, konzultační hodiny ve středu 11.00 – 12.00)

Středa 12.00 – 13.40, Čtvrtek 12.00 – 13.40

Místnost č. 346

**1. Úvodní seminář** – seminární metoda, literatura, hodnocení v předmětu, zadání úkolů na příště

(7.-8.10.)

**2.** **Stát – pojem a funkce, Legitimita a legalita veřejné moci**

(14.-15.10.)

\*Pavlíček, V. a kol., *Ústavní právo a státověda. I. díl Obecná státověda*. Linde Praha 1998 (dále jen „učebnice“), kap. III.

**3.** **Postavení státu v soudobém mezinárodním prostředí**

(21.-22.10.)

1) \*SØrensen,G., *Stát a mezinárodní vztahy.* Portál 2005, kap. 4-6.

2) \*Shrnutí *Poradního stanoviska Mezinárodního soudního dvoru v Haagu z 22.7.2010 o jednostranném vyhlášení nezávislosti Kosova*, dostupné na:

 <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/16010.pdf>

3) Maršálek, P., *Evropská integrace, unijní občanství a česká národní identita.* in: AUC Iuridica 2/2014, str. 73 an. (dostupné na <http://www.prf.cuni.cz/dcz/dokumenty/auci> ).

 **4. Od Athénského státu aneb modely vládnutí v historii**

(28.10. – státní svátek; výuka odpadá, 29.10.)

1) \*Aristoteles, *Athénská ústava*. Arista, Baset 2004, str. 56-79.

2) Locke, J., *Dvojí pojednání o vládě*. Svoboda 1992, kap. IX – XIV, str. 102 -130.

3) Montesquieu de, Ch. L., *O duchu zákonů.* Aleš Čeněk 2003, str. 189-202.

**5. Demokratické základy státu**

(4.-5.11.)

1) \*Učebnice, kap. IV a VII.

2) \*Dahl, R., *O demokracii.* Portál 2001, str. 37-92.

3) \*Zakaria, F., *Neliberální demokracie na vzestupu*. Střední Evropa 81/1998, str. 20-35.

4) Dahl, R., *Demokracie a její kritici*. Victoria Publishing 1995, str. 37-75.

**6. Teorie ústavy a konstitucionalismus**

(11.-12.11.)

1) \*Učebnice, kap. VI.

2) Filip, J., Svatoň, J., *Státověda*. 5. vyd. Wolters Kluwer 2011, str. 72-110 (Ústava a moderní stát).

3) Kysela, J., *Ústava mezi právem a politikou* – *Úvod do ústavní teorie*. Leges 2014, str. 198-253.

**7. Volby a formy přímé účasti na moci**

(18.-19.11.)

\*Učebnice, kap. VII–IX.

**8. Struktura moci I**

(25.-26.11.)

1) \*Učebnice, kap. V (str. 104-115), X-XII.

2) \*Sartori, R., *Srovnávací ústavní inženýrství*. Slon 2001, str. 91-146.

3) *Ústavní postavení prezidenta republiky a způsob jeho volby*. AUC Iuridica 4/2011 (statě autorů J. Kudrny, M. Antoše, J. Syllové, J. Reschové) (dostupné na <http://www.prf.cuni.cz/dcz/dokumenty/auci>).

**9. Struktura moci II**

(2.-3.12.)

1) \*Hamilton, J., Madison, J., Jay, J., *Listy federalistů.* Vydavatelství Univerzity Palackého 1994, Listy č. 10, 14, 41-44 (jako nepovinný doporučuji např. i List č. 51).

2) Belling, V., *Unitární vs. kooperativní model vládnutí v EU?* Současná Evropa 2/2012, str. 105 an. (dostupné na <http://www.vse.cz/se/6>).

**10. Soudní moc a soudní kontrola ústavnosti**

(9.-10.12.)

1) \*Učebnice, kap. XIII.

2) Antoš, M.*, Slavný případ Marbury vs. Madison aktuální i po dvou stoletích.* Jurisprudence č. 1/2010.

**11. Lidská práva a občanství**

(16.-17.12.)

1) \*P. Holländer, *Základy všeobecné státovědy*. 3. vyd. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk 2012, str. 155-199.

2) Reschová, J., *Identita občana a občanství EU*  nebo Mlsna, P., *Občanství národních států a Evropské unie – filozofické základy a vývoj.* obojí in: AUC Iuridica č. 2/2014, str. 95, resp. 83 an. (dostupné na <http://www.prf.cuni.cz/dcz/dokumenty/auci>).

**12. Rezerva**

(6.-7.1.)

Pozn.: Zaměření seminářů: Bližší zaměření seminářů bude odrážet aktuální otázky řešené v českém nebo mezinárodním kontextu, které budou zároveň příležitostí pro referáty nebo eseje.

Literatura: Seznam povinné a doporučené literatury ke zkoušce bude uvedený na stránkách KÚP.

Hodnocení prospěchu z předmětu: Zkouška (40 min) formou písemných odpovědí na položené otázky z látky v povinné literatuře nebo probrané na přednáškách a seminářích: 18-16 bodů = 1; 15-13 bodů = 2; 12-10 bodů = 3; 9 a méně bodů = 4. Maximálně 10 % ze studentů zapsaných na seminář může získat 2 body jako bonus k výsledku v písemné zkoušce. Bonus lze však udělit jen tehdy, pokud by daný student i bez těchto bodů ve zkoušce prospěl (tj. získal alespoň 10 bodů).